



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209  
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it) [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it)  
[Web: www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it)

Circ. n. 119

Molfetta, 14 marzo 2023

AL PERSONALE DOCENTE  
AL GLI D'ISTITUTO  
AI GLO  
AL SITO WEB

**OGGETTO: REDAZIONE PEI PROVVISORIO (D.M. N. 182 DEL 29/12/2020 – D. LGS. 66 DEL 13/04/2017) – A.S. 2023/24**

Si informano le SS.LL. che, ai sensi del D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020, occorre predisporre per gli alunni di nuova certificazione e di nuova iscrizione in ingresso il **PEI provvisorio** con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 comprensivo del modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.

**La redazione del PEI PROVVISORIO** è riferito solo alle nuove certificazioni e non per coloro che già sono in un percorso di supporto scolastico alla disabilità ed è **a cura dei team docenti o Consigli di classe** interessati dall'ingresso dei nuovi alunni, visionati i documenti agli atti della scuola e sentite le famiglie. Il PEI, redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo, deve essere elaborato **entro il 30 giugno 2023** e, in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre successivo, a partire dalla scuola dell'infanzia, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo.

Si tratta, infatti, di una prima redazione del Piano Educativo Individualizzato a seguito della presentazione, da parte della famiglia, della certificazione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

Esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione; e soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

La redazione del *PEI provvisorio* è, in definitiva, prevista nelle seguenti situazioni:

1. **Accertamento della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica che riguarda alunni neoiscritti** in una istituzione scolastica, con particolare riguardo alle bambine e ai

bambini della Scuola dell'Infanzia che iniziano il loro percorso scolastico previo accertamento. In questo caso, poiché gli insegnanti non hanno avuto modo di poter osservare il bambino o la bambina in un contesto educativo, la definizione di PEI provvisorio assume la sua accezione più propria, in quanto la progettazione educativa non può che esser svolta “sulla carta”, senza la presenza del bambino o della bambina ed è pertanto “provvisoria” ossia attende di essere perfezionata a seguito dell’osservazione reale svolta a scuola. È tuttavia necessario che sia effettuata una previsione circa le necessità del bambino o della bambina, per consentire che l’ingresso a scuola sia supportato da tutti i sostegni di cui ha bisogno.

**2. Certificazione della condizione di disabilità che riguarda alunne o alunni già iscritte/i e frequentanti.**

Il documento sarà redatto secondo il modello allegato alla presente circolare, accludendo le seguenti sezioni del modello PEI a livello Nazionale

- a. Intestazione e composizione del GLO;
- b. Sezione 1 - Quadro informativo, con il supporto dei genitori;
- c. Sezione 2 - Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento
- e. Sezione 4 - Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico;
- f. Sezione 6 - Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori.
- d. Sezione 12 - PEI provvisorio per l'a.s. successivo;

All'uopo saranno previsti incontri preliminari con i docenti delle sezioni/classi interessate in occasioni dei prossimi GLO. Il modello compilato dovrà essere consegnato, previa verifica dell'insegnante Funzione strumentale preposta, in formato pdf, all'indirizzo email dell'Istituto [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it) entro il 09/07/2023.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento è possibile rivolgersi all'insegnante Funzione Strumentale Cipriani Francesca.

La Funzione Strumentale  
Ins. Francesca Cipriani

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO  
(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del Dlgs, 39/1993)