

Molfetta, 14 ottobre 2025

CLASSE _____ **SEZ** _____
PLESSO

di religione che sono contitolari (organico dell'autonomia) che sono contitolari delle classi/sezioni interessate.

2. Fanno parte del Consiglio d'Intersezione/Interclasse nella scuola dell'infanzia e primaria, per ciascuna delle classi/sezioni interessate, **un rappresentante eletto** dei genitori degli alunni iscritti.
3. Fanno parte del Consiglio di Classe (s. secondaria di 1° grado) fino a **n. 4 rappresentanti** eletti dai genitori degli alunni iscritti della classe.

Omissis

4. Le competenze relative alla realizzazione del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari spettano al Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe con la sola presenza dei docenti.

Omissis

5. Le funzioni di **segretario** sono attribuite dal Dirigente Scolastico ad uno dei docenti facenti parte del Consiglio stesso.
6. **I Consigli d'Intersezione/Interclasse/Classe sono presieduti dal Dirigente Scolastico oppure da un docente membro del Consiglio suo delegato.**

Si riuniscono in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni, col compito di:

- formulare al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione, valutando l'andamento generale delle attività;
- esprimere parere sull'adozione dei libri di testo e sulle attività integrative (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, ecc),
- agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra i docenti, genitori ed alunni;
- di formulare alla Giunta esecutiva del Consiglio d'Istituto proposte in merito a provvedimenti disciplinari che comportano l'allontanamento per un periodo inferiore a 15 gg. (solo per la s. secondaria di 1° grado).

Confidando in una partecipazione attiva, si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

FIRMA DEI RESPONSABILI DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

N.B.: Il presente modulo deve essere firmato in calce alla convocazione e restituito alle insegnanti di classe/sezione anche attraverso la classroom