

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680

Codice Fiscale N° 80023470729

Codice IPA: istsc_baic882008

Codice Univoco Ufficio: UFEUNT

E-mail: baic882008@istruzione.it

baic882008@pec.istruzione.it

Web: www.icsbosco.edu.it

M4C1I1.4-2025-1685-P-62477

Molfetta, 17 aprile 2026

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO-AL SITO WEB
SEDE**

Oggetto: Graduatoria provvisoria docenti tutor interni per la realizzazione del progetto "Nuovi ambienti per apprendere" Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477 - Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – 1 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 maggio 2025 prot. nm_pi.AOOGABMI Registro Decreti(R) n.106 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell’articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n.123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell’investimento M4C1I1.4, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione Scolastica nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che il predetto D.M. 106/2025 prevede l’assegnazione di un importo massimo di euro 100.000,00 alle istituzioni scolastiche già individuate quali soggetti attuatori dall’allegato 1 del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 29 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 10/12/2025 n. 8 di adesione all’Avviso Agenda Sud fase 2 – PNRR finanziato dall’UE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 e PN Scuola e competenze 2021- 2027 e la relativa proposta progettuale;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. m pi. AOOGABMI. 0002191.08-01-2026 del 08/01/2026 per il progetto codice M4C1I1.4-2025-1685-P-62477, Titolo:” Nuovi ambienti per apprendere” che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e istruzioni del MIM prot. n. 0196979.13-11-2025 per l’attuazione delle iniziative previste dal Piano nazionale di Ripresa e resilienza – Missione 4; Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’E.F. 2026 del finanziamento concernente il seguente progetto Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477 Titolo progetto: “Nuovi ambienti per apprendere” CUP: F54D25007700006;

VISTA la Determina del Prot. 0001341/U del 12/03/2026 13:04:34IV.2 - Attività extracurricolari avvio - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico - Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Titolo progetto: "Nuovi ambienti per apprendere" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del 10/12/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che tutti i percorsi formativi dovranno essere avviati a partire dal mese di marzo 2025 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2026;

VISTO il bando di selezione di figure professionali tutoriali interne Prot. 0001679/U del 03/04/2026 07:26:35IV.2 - Attività extracurricolari - Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Titolo progetto: "Nuovi ambienti per apprendere" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477 per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure tutor	Ore di impegno per percorso
STEAM L@b laboratori STEAM: recupero, potenziamento e orientamento; esperienze multidisciplinari a carattere laboratoriale; utilizzo di dotazioni tecnologiche; didattica digitale; tinkering,.	1	1	20h/ 15 alunni
IIMMERSIVE CLASSROOM aula immersiva-multimediale: apprendimento attivo e motivante: esperimenti scientifici pratici	1	1	20h/ 15 alunni
STORYTELLING & THEATRE attività di teatro; role playing, simulazione, realizzazione di uno storytelling con l'uso di programmi di videoscrittura e supporti multimediali; laboratori espressivi, presentazioni .	1	1	20h/ 15 alunni
WELLNESS & MOVING attività sportive e motorie per il benessere e l'inclusione; sperimentare stili di vita sani attraverso un'educazione all'alimentazione; informazione sui disturbi alimentari, prevenzione	1	1	20h/ 15 alunni
DIGITAL SKILLS & IA laboratori sperimentali, percorsi di realtà aumentata e immersive learning; laboratori digital skills di base e avanzate, coding, robotica ed. utilizzo dell'IA,; prevenzione cyberbullismo	1	1	20h/ 15 alunni
CREATIVE LAB laboratori creativi e interdisciplinari artistico espressivi; uso di programmi di grafica digitale, pixel art, utilizzo e sperimentazione di tecniche espressive diversificate	1	1	20h/ 15 alunni

VISTA la Contrattazione integrativa d'Istituto vigente;

CONSIDERATO che le attività didattiche avranno inizio nel II quadrimestre e si concluderanno entro il termine delle lezioni del c.a.s. e che la chiusura del progetto è prevista entro la data del 30/06/2026,

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per la realizzazione dei seguenti Moduli formativi:

VISTA la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede: “Preliminarmente l’Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...). Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7 c. 6 del D.Lgs, 165 del 30/03/2001”.

VISTO il verbale della commissione Prot. 0001733/U del 07/04/2026 15:35:25IV.2 - Attività extracurricolari, a seguito attento esame delle istanze di candidatura pervenute per i sopra citati moduli,

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. 0001965/U del 17/04/2026 13:58:49VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina Attività extracurricolari,

DISPONE

La pubblicazione all’Albo e sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it, in data odierna della seguente graduatoria provvisoria di selezione di figure tutoriali interne per l’attuazione del progetto Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Titolo progetto: “Nuovi ambienti per apprendere” - Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477

TUTOR	Modulo	Titoli cult. A	Esp. Prof. B	Comp. Inf. C	Punteggio A+B+C
ARMENIO ANNA ISABELLA	STORYTELLING & THEATRE	5	145	1	151
CICCOLELLA ANNA IPPOLITA	STEAM L@b	8	108	X	116
MEZZINA LUCREZIA MARIA ROSARIA	DIGITAL SKILLS & IA	15	56	4	75
DE TRIZIO FELICIANA	IIMMERSIVE CLASSROOM	9	63	/	72
FAVUZZI FRANCESCA	CREATIVE LAB	4	56	4	64
FARINOLA GRAZIA	WELLNESS & MOVING	5	25	1	31

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione, inviando istanza scritta al Dirigente Scolastico per la correzione di eventuali errori materiali a mezzo posta elettronica ordinaria o a mezzo pec (formato pdf) entro e non oltre le ore 12,00 di mercoledì 22/04/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO