



*Ministero dell'istruzione e del merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802449980  
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it) [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it)

Circ. N. 1

Molfetta, 30 agosto 2026

**AL PERSONALE DOCENTE  
AL PERSONALE ATA  
ALL'ALBO - AL SITO WEB**

**Oggetto: Convocazione in forma congiunta del Collegio Docenti di s. dell'infanzia-primaria-secondaria di 1° grado – Calendarizzazione adempimenti avvio - a.s. 2026/2027.**

Si comunica che il **g. 2 sett. 2026 alle ore 10,00**, presso la palestra del plesso sede "S. Giovanni Bosco", è convocato in presenza il Collegio Docenti congiunto di s. dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di questo Istituto Comprensivo, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Insediamento del Collegio dei Docenti a.s. 2026/2027;
2. Designazione docenti collaboratori del Dirigente Scolastico per supporto organizzativo e didattico per il buon funzionamento dell'Istituzione Scolastica (in attuazione della L. 107/2015 art. 1 c. 83 – art. 88 c.2/f CCNL –art. 24 D.Lgs del 30/03/2001– art. 459 D.lgs. 297/94 - parere ARAN 2021);
3. Designazione docenti Coordinatori dei Consigli d'Intersezione /Interclasse/Classe;
4. Assegnazione docenti alle sedi/ plessi ed ai gruppi di apprendimento;
5. Individuazione docenti tutor neoassunti;
6. Calendarizzazione degli adempimenti fino al 02/10/2026
7. Comunicazioni del Presidente.

Durata presumibile della riunione: ore 2.

Con la presente, la Scrivente intende porgere il benvenuto ed augurare ai docenti e al personale tutto, un sereno avvio del nuovo anno scolastico. E' richiesta, come di consueto, la fattiva collaborazione e cooperazione di tutti e di ciascuno/a attraverso il contributo individuale e collettivo, nell'ottica della valorizzazione delle competenze, delle pregresse esperienze professionali individuali, dell'assunzione condivisa e responsabile di comportamenti professionali; elementi, questi, fondamentali in una comunità professionale e di pratiche, alle fondamentali scelte e decisionalità collegiali, propedeutiche all'aggiornamento del RAV, alla conseguente definizione del PdM e all'adeguamento del progetto unitario, quale è il PTOF per l'annualità **2026/2027**, che tengono conto delle esigenze di rinnovamento progettuale, sul piano pedagogico-didattico e organizzativo di questo Istituto Comprensivo nell'ambito delle opportunità offerte dai finanziamenti PNRR e AGENDA SUD.

Durata presunta della riunione: 2 ore.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

## ADEMPIMENTI AVVIO ANNO SCOLASTICO 2026/2027

| GIORNO                    | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ORARIO                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mart. 1° settembre</b> | Assunzione in servizio per i docenti incaricati annuali, trasferiti e comunque di nuovo incarico – Incontro DS<br>Incontro DS - docenti IRC<br><br>Incontro DS – RSU – Verifica dell'effettiva erogazione del saldo M.O.F. 2025/26; Informazione successiva assegnazione docenti plessi-sedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A partire dalle ore 8,30</b><br><br><b>11,00</b>                                          |
| <b>Merc. 02/09</b>        | ● <b>Collegio Docenti congiunto</b> in presenza – plesso “S.G. Bosco” (palestra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10,00 – 12,00</b>                                                                         |
| <b>Giov. 03/09</b>        | ● Incontro DS docenti Collaboratori del Dirigente, Resp. di plesso, organizzazione ambienti di apprendimento<br>● Commissione elettorale per rinnovo organi collegiali di durata annuale/triennale<br>● Incontro DS – RSPP – Gruppo coordinamento sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9,30</b><br><br><b>10,30</b><br><br><b>-11,30</b>                                         |
| <b>Ven. 04/09</b>         | ● Riunione DS con docenti di sostegno (Aula immersiva) – Referenti Inclusione: Linee di indirizzo per la stesura del PEI secondo il modello e le Linee guida MI; Misure di intervento per l'inclusione da prevedere nel PTOF; check list; organizzazione consultazione documentazione alunni.<br>● Incontro docenti delle classi prime/docenti s. dell'infanzia per scambio notizie informative sugli alunni e organizzazione “Accoglienza”<br>● Incontro DS - Presidenti/Coordinatori d'intersezione/interclasse/Classe ((Aula immersiva) per la definizione delle linee guida per la revisione dei curricoli e dello sfondo integratore del Curricolo di studio verticale e annuale – intese sulla stesura dei documenti programmatici collegiali e amministrativi: progettazione curricolare/dipartimentale e/o per aree disciplinari (classi I s. primaria), definizione del curricolo verticale per l'insegnamento dell'Ed. Civica;; definizione del curricolo competenze digitali, dell'Ed. motoria; progettazione curricolare di plesso (s. dell'infanzia), progettazioni dell'equipe pedagogica/consiglio di classe, definizione dei criteri di valutazione delle discipline/aree disciplinari e del comportamento, struttura unità di apprendimento - recupero degli apprendimenti – progetto Area a Rischio I ciclo; progettazione transizione ecologica e digitale (azioni PN – AGENDA SUD - candidatura ERASMUS)<br>● Incontro docenti delle classi quinte s. primaria e prime di s. secondaria per scambio notizie informative sugli alunni e organizzazione “Accoglienza – Orientamento” | <b>Ore 9,30</b><br><br><b>9,30 – 10,30</b><br><br><b>Ore 11,00</b><br><br><b>11,00-12,00</b> |
| <b>GG. 07//10</b>         | <b>Intersezione/Interclasse/Classe/Dipartimenti</b><br>Lettura <u>verbale del Collegio Docenti del 26/06</u> , Formulazione di proposte articolate per la revisione e l'aggiornamento del PTOF annualità 2026/27, da presentare al Collegio Docenti, secondo i punti all' <b>o.d.g.</b> affidati ai docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9,30 – 12,30</b>                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Presidenti/Coordinatori <b>delegati da completare entro e non oltre il 27 ottobre 2026:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Definizione orari ingresso/uscita alunni 14 sett. -02 ott. – ultima settimana di giugno;</b></li> <li>2. Condivisione del piano annuale delle attività dei docenti per l'a.s. 2026/27 (art. 29 comma 1-2 lett. a,b,c art. 129 CCNL 2006/09) con riferimento ai criteri per la partecipazione dei docenti alle attività collegiali, per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie, la tabulazione delle prove di valutazione del SNV e le attività didattiche che costituiscono l'ampliamento dell'offerta formativa;</li> <li>3. Definizione delle progettazioni curriculari annuali in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2015 (revisione delle rubriche valutative e dei criteri di valutazione), la L. 107/2015 la L.20/08/2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", <b>delle n. 2 ore di Educazione fisica per le classi quarte/quinte</b>, della scansione quadrimestrale degli Obiettivi di apprendimento (Documento di valutazione) e delle modalità di verifica annuali, da cui trarre spunti per la progettazione delle équipe pedagogiche Consigli di classe da completare e consegnare agli atti <b>entro il 27 ottobre</b>; progetti di recupero/potenziamento; sperimentazione del Laino nella s. sec. di I grado, con riferimento al decreto di assegnazione dei docenti ai gruppi di apprendimento, <b>flessibilità del tempo scuola</b> (AE);</li> <li>4. Delibera di competenza sull'organizzazione/tipologia dei laboratori/ ambienti di apprendimento, <u>progetti dettagliati di recupero/potenziamento, interventi inclusivi a favore degli alunni con BES</u>);</li> <li>5. Utilizzo ore di contemporaneità/compresenza per l'articolazione di gruppi di apprendimento flessibili con riferimento alle vigenti disposizioni legislative (mod.);</li> <li>6. Impegno di partecipazione ai progetti che prevedono uscite esterne con dovuta specificazione (meta, finalità, durata-periodo);</li> <li>7. Delibera di competenza inerente le modalità e gli strumenti di verifica e di (scansione, scrutini, criteri e contenuti,) e di non ammissione degli alunni alle classi successive ed all'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione, con riferimento alle nuove disposizioni di legge;</li> <li>8. Delibera di competenza inerente i criteri di ammissione/non ammissione degli alunni di scuola secondaria agli esami I ciclo, di valutazione delle prove scritte e orali (rubriche valutative) da inserire nelle successive relazioni disciplinari, adeguamento Regolamento degli studenti;</li> <li>9. Definizione delle funzioni strumentali al PTOF, del numero e dei criteri di attribuzione e dei compiti da assegnare alle stesse tenendo conto dei reali bisogni del Collegio Docenti in relazione al RAV ed al PdM <b>con</b></li> </ol> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          | <p><b>riferimento al Collegio Docenti del 26/06;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Individuazione delle attività da retribuire con il Fondo d'Istituto (art. 88 CCNL;</li> <li>Criteri di partecipazione docenti a corsi di formazione;</li> <li>Date per le elezioni dei rappresentanti genitori nei Consigli d'Intersezione/Interclasse/Classe (Commissione elettorale);</li> <li>Progetti di <u>arricchimento</u> dell'offerta formativa;</li> <li>Progetti di <u>ampliamento</u> dell'offerta formativa: progetti di recupero in orario extrascolastico, Progetto PN Orientamento, Agenda Sud, attività sportive (campionati studenteschi);</li> <li>Iniziative di sperimentazione didattica innovativa (Sperimentazione nazionale sulle competenze trasversali);</li> <li>Iniziative azioni PNSD (Linee guida STEM -AI) azioni Agenda Sud;</li> <li>Individuazione delle iniziative formative al Piano Triennale di formazione, al RAV e al PdM aggiornati ed alle conseguenti priorità individuate nel PTOF alla luce delle novità legislative e delle iniziative concluse;</li> <li>Definizione prove di valutazione iniziali a cura delle équipe pedagogiche e programmazione attività avvio anno scolastico in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2015</li> <li><b>Consegna orari provvisori e definitivi a cura delle équipe pedagogiche ai rispettivi Presidenti Coord. d'intersezione/interclasse/Classe <u>ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10,00 del 10 SETTEMBRE</u> ai fini dell'inserimento dei piani di studi e l'avvio tempestivo del registro on line.</b></li> </ol> |                                         |
| <b>Lun. 07/09</b>        | ● Incontro DS docenti neoassunti/tutor (Sala riunioni – c/o S.G.Bosco)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ore 10,30</b>                        |
| <b>Giov. 10/09</b>       | ● <b>Consegna orari provvisori e definitivi</b> fino all'avvio del servizio refezione scolastica (collaboratori e responsabili di plesso) - <b>Incontro DS collaboratori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10,00</b><br><b>11,30</b>            |
| <b>Ven. 11/09</b>        | ● Incontro DS RSU Piano attività collegiali – Avvio consultazioni contrattazione integrativa a.s. 2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10,00</b>                            |
| <b>Ven. 11/09.</b>       | ● Allestimento spazi/aule/ambienti di apprendimento nei plessi di appartenenza;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9,30 – 11,30</b>                     |
| <b>Lun. 14 settembre</b> | <b>Accoglienza alunni scuola dell'infanzia/classi prime</b><br><b>Inizio delle attività educative s. dell'infanzia - alunni 4-5 anni</b><br><b>Inizio delle lezioni s. primaria/s. secondaria di 1° grado - alunni classi prime</b> (Orario della giornata da definire)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A partire dalle ore 9,00 – 13,00</b> |
| <b>Mart. 15/09</b>       | <b>Inizio delle attività educative s. dell'infanzia - alunni 3enni</b> (Orario da definire per l'inserimento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A partire dalle ore 8,30 – 13,30</b> |
| <b>Merc. 16/09</b>       | <b>Collegio dei Docenti congiunto deliberante dei punti discussi nei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe</b><br>Lettura e approvazione verbale seduta precedente;<br>1. <b>Delibera orari ingresso/uscita alunni 16/09-02/10. – ultima settimana di giugno;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9,30 – 12,30</b>                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Delibera del piano annuale delle attività dei docenti per l'a.s. 2025/26(art. 29 comma 1-2 lett. a,b,c art. 129 CCNL 2006/09) con riferimento ai criteri per la partecipazione dei docenti alle attività collegiali , per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie, la tabulazione delle prove di valutazione del SNV e le attività didattiche che costituiscono l'ampliamento dell'offerta formativa;</li> <li>3. Definizione delle progettazioni curriculari annuali in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2015 ( revisione delle rubriche valutative e dei criteri di valutazione), la L. 107/2015 la L.20/08/2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", <b>delle n. 2 ore di Educazione fisica per le classi quarte/quinte</b>, della scansione quadrimestrale degli Obiettivi di apprendimento (Documento di valutazione) e delle modalità di verifica annuali, da cui trarre spunti per la progettazione delle équipe pedagogiche Consigli di classe da completare e consegnare agli atti <b>entro il 27 ottobre,;</b> progetti di recupero/potenziamento; sperimentazione del Laino nella s. sec. di I grado, con riferimento al decreto di assegnazione dei docenti ai gruppi di apprendimento, <b>flessibilità del tempo scuola (AE)</b>;</li> <li>4. Delibera di competenza sull'organizzazione/tipologia dei laboratori/ ambienti di apprendimento, <u>progetti dettagliati di recupero/potenziamento/approfondimento, interventi inclusivi a favore degli alunni con BES</u>);</li> <li>5. Utilizzo ore di contemporaneità/compresenza per l'articolazione di gruppi di apprendimento flessibili con riferimento alle vigenti disposizioni legislative (mod.);</li> <li>6. Impegno di partecipazione ai progetti che prevedono uscite esterne con dovuta specificazione (meta, finalità, durata-periodo);</li> <li>7. Delibera di competenza inerente le modalità e gli strumenti di verifica e di (scansione, scrutini, criteri e contenuti,) e di non ammissione degli alunni alle classi successive ed all'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione;</li> <li>8. Delibera di competenza inerente i criteri di ammissione/non ammissione degli alunni di scuola secondaria agli esami I ciclo, di valutazione delle prove scritte e orali (rubriche valutative) da inserire nelle successive relazioni disciplinari; adeguamento Regolamento degli studenti;</li> <li>9. Definizione delle funzioni strumentali al PTOF, del numero e dei criteri di attribuzione e dei compiti da assegnare alle stesse tenendo conto dei reali bisogni del Collegio Docenti in relazione al RAV ed al PdM;</li> <li>10. Individuazione delle attività da retribuire con il Fondo d'Istituto (art. 88 CCNL);</li> <li>11. Criteri di partecipazione docenti a corsi di formazione;</li> <li>12. Date per le elezioni dei rappresentanti genitori nei Consigli d'Intersezione/Interclasse/Classe</li> </ol> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                             | (Commissione elettorale);<br>13. Progetti di <u>arricchimento</u> dell'offerta formativa;<br>14. Progetti di <u>ampliamento</u> dell'offerta formativa: progetti di recupero in orario extrascolastico, Progetto PN Orientamento, Agenda Sud, attività sportive (campionati studenteschi);<br>15. Iniziative di sperimentazione didattica innovativa (Sperimentazione nazionale sulle competenze trasversali);<br>16. Iniziative azioni PNSD (Linee guida STEM -AI) azioni Agenda Sud;<br>17. Individuazione delle iniziative formative al Piano Triennale di formazione, al RAV e al PdM aggiornati ed alle conseguenti priorità individuate nel PTOF alla luce delle novità legislative e delle iniziative concluse;<br>18. Definizione prove di valutazione iniziale a cura delle équipe pedagogiche e programmazione attività avvio anno scolastico;<br>19. Revisione dei criteri valorizzazione del merito dei docenti in anno di prova;<br>20. Comunicazioni del Presidente |                    |
| <b>Giov. 17/09</b>          | <b>GLI d'Istituto (probabile)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Orario da definire |
| <b>Martedì<br/>22 sett.</b> | 1° Rientro di programmazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione prove in ingresso;</li> <li>• definizione progettazione curricolare annuale, dei dipartimenti, di team e delle unità di apprendimento;</li> <li>• definizione curricoli di studio annuali e completamento curricolo verticale da ultimare entro il 27 ottobre 2026;</li> <li>• eventuale completamento discussione punti odg consigli intersezione/interclasse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16,30-18,30</b> |

**N.B. Le attività collegiali si svolgeranno nel plesso-sede Istituto Comprensivo Statale “S. Giovanni Bosco” o nel plesso “V. Zagami” in presenza, laddove le condizioni logistico-ambientali lo consentano, salvo diversa indicazione.**

**La presente programmazione potrebbe subire variazioni in relazione all'eventuale programma di disinfestazione non ancora noto.**

**Si confida nel senso di responsabilità e nell'impegno professionale individuale e collettivo affinché tutte le operazioni sopra descritte, propedeutiche all'avvio del nuovo anno scolastico, si svolgano nel rispetto dei tempi previsti e sulla base di decisionalità concrete e condivise, conseguenti a scelte collegialmente assunte, nella prospettiva della realizzazione di un servizio scolastico efficace ed efficiente per l'utenza a cui è destinato.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO