ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729
Codice iPA: istsc_baic882008
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it
baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

ESO4.6.A1.B-FSEPNPU- 2026-396 Molfetta, 10 novembre 2026

Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali interne ed esterne (esperti), in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B,, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025,, all'Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. – **Codice nazionale progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPU- 2026-396 CUP F54D25008710007 – Titolo progetto "Semi d'Europa & Radici nel Futuro".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025– c.d. "Agenda SUD" prot. m pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027).
VISTA la delibera n. 16 del Collegio Docenti del 30/03/2026 di adesione al P.N. "Scuola e Competenze"2021-2027;
VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 07/04/2026 di adesione al P.N. "Scuola e Competenze"2021-2027;
VISTA la candidatura n. N. 24932 di questo Istituto Comprensivo al predetto Avviso;
VISTA la nota del M.I. M Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione dei progetti a valere sul predetto avviso di cui al D.M. decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni

Bosco" di Molfetta (BA) alla realizzazione del progetto Codice nazionale ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-396 – CUP F54D25008710007 – Titolo progetto **"Semi d'Europa & Radici nel Futuro"** per un importo complessivo autorizzato di **€ 121.905,00**, nell'ambito del "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, "Agenda SUD";
VISTO il Decreto di inserimento a Bilancio Prot. 0003216 del 30/06/2026 VI.3,
VISTA la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 29/10/2026 relativa all'individuazione delle figure di supporto – criteri di selezione esperti- alunni-classi;
VISTA la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 03/11//2026 relativa all'individuazione delle figure di supporto e ai criteri di selezione esperti- alunni-classi;
TENUTO CONTO dei moduli formativi descritti analiticamente nella seguente tabella:

TITOLO PROGETTO: "Semi d'Europa & Radici nel Futuro"" ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-396					
Codice identificativo progetto	**TITOLO**	**N. ORE**	**Titolo moduli**	**Destinatari**	**Importo complessivo autorizzato**
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Italiano	**30**	Parole fertili: il giardino delle storie	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Italiano	**30**	Nuovi linguaggi per comunicare	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Italiano	**30**	Nuovi linguaggi per comunicare	15 alunni scuola primaria	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica	**30**	Strategie per una matematica attiva 1	15 alunni scuola primaria	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica	**30**	Strategie per una matematica attiva 2	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Scienze - STEM	**30**	Stem l@b junior 1	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Scienze STEM	**30**	Stem l@b junior 2	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base STEM	**30**	Tinkering	18 alunni scuola primaria	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Lingua straniera Inglese	**30**	Englilsh in action 1	17 alunni scuola primaria	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base	**30**	Englilsh in action 2	20 alunni scuola	€ 6.060,00

	Lingua straniera Inglese			primaria	
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Lingua straniera Inglese		Englilsh in action 3	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica - CLIL		Matematica attiva con il Clil	20 alunni scuola primaria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Italiano	**30**	Teatro e narrazione: podcast e storytelling	20 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica	30	Math Challenge 1	15 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica	30	Math Challenge 2	15 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Matematica/ Scienze	30	La scienza nella quotidianità	15 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Lingua straniera Inglese	30	Global English 1	20 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base Lingua straniera Inglese	30	Global English 2	20 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base STEM	30	Digital makers	20 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Competenze di base STEM	30	Digital & creative makers	20 Allievi – s. secondaria di I grado	€ 6.060,00

VISTO l'art.2222 e sgg. del Codice Civile ("Contratto d'opera");
VISTO il Regolamento Interno d'Istituto approvato dal C. d'Istituto;
VISTI gli artt. 1-9 della Circ. n. 2 dell'11/03/2008 del Dip. Funzione Pubblica ed allegato;
VISTO l'art. 46 L. n 133/2008 relativo ai requisiti degli esperti necessari alla realizzazione di progetti;
VISTA la Contrattazione integrativa d'Istituto vigente;

CONSIDERATO che le attività didattiche avranno inizio entro il **20 novembre 2026** e si concluderanno entro il temine delle lezioni dell'a.s. 2026/27 e che la chiusura del progetto è prevista entro la data del **31 agosto 2027.**

VISTO il Manuale Operativo Gestione (MOG) è diretto alle Istituzioni Scolastiche autorizzate alla realizzazione delle proposte progettuali afferenti alla nota di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Iniziativa Agenda SUD

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per la realizzazione dei suddetti Moduli formativi:

VISTA la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017 recante "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede: "Preliminarmente l'Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (…). Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs, 165 del 30/03/2001".

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE,
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, PER IL RECLUTAMENTO DI n. 20/40 DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 20 MODULI INERENTI IL PROGETTO:

"Semi d'Europa & Radici nel Futuro" ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-396

ART. 1 - QUADRO ESPLICATIVO DEI MODULI (TIPOLOGIA, DESTINATARI, PROFESSIONALITA' RICHIESTE)

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DURATA	DESTINATARI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
English in action 1-2-3 (3 moduli)	Competenze di base Lingua inglese	**30 cad**	20 Allievi - Classi IV - s. primaria "S.G.Bosco" "V. Zsgami"	**1/2 Docenti** per ciascun modulo di madrelingua inglese, esperto nelle metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle competenze comunicative nella lingua inglese e con laurea specifica e, in assenza docente con laurea in lingua straniera (fa fede la tesi di laurea) con competenze livello C1-C2 (QCERT), con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
Global English 1-2 (2 moduli)	Competenze di base Lingua inglese	30h cad	20 Allievi - Classi II-III - s. s. secondaria di I grado"	**1/2 Docenti** per ciascun modulo di madrelingua inglese, esperto nelle metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle

				competenze comunicative nella lingua inglese e con laurea specifica e, in assenza docente con laurea in lingua straniera (fa fede la tesi di laurea) con competenze livello C1-C2 (QCERT), con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Una lingua straniera sviluppa una competenza pluriculturale che permette di esercitare la cittadinanza attiva. OBIETTIVI implementare le abilità audio-orali, in un contesto alternativo. CONTENUTI: Ambiti lessicali vari e forme verbali. METODOLOGIA tecniche specifiche che consentano l'interazione degli alunni circa la produzione orale. Verranno utilizzati appositi materiali multimediali, simulazioni, role-play, group work, pair work, giochi linguistici, visione film. La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. La proposta progettuale si propone di potenziare le competenze multilinguistiche degli alunni in contesti di apprendimento formali e non formali che vedono l'utilizzo delle tecnologie come valido strumento per l'apprendimento. Il modulo si articolerà in una I fase di listening & reading attraverso la visione di un cortometraggio; II fase di listening & speaking per facilitare la comprensione dei punti chiave su argomenti familiari: lavoro, tempo libero, scuola, ecc. III fase writing, di produzione di semplici testi su contenuti noto o di particolare interesse comune per esporre ragioni e opinioni personali su argomenti di interesse comune. Obiettivi: Comprendere messaggi orali. Iniziare, sostenere e concludere conversazioni. Leggere, comprendere e redigere testi a diversi livelli di padronanza e in diverse lingue Usare oggetti, strumenti digitali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza; utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. La Verifica si avvarrà di osservazioni sistematiche dei comportamenti degli alunni durante la giornata scolastica, al fine di stabilire i livelli di maturazione raggiunti nelle diverse aree disciplinari; questionari a scelta multipla; autobiografia cognitiva. Nella scuola primaria si precede la certificazione esterna				
"Parole fertili: il giardino delle strorie "	**COMPETENZE DI BASE: lingua madre** Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso dei linguaggio verbale e non e delle tecnologie dell'informazione	30h	n. 20 alunni Alunni Classi III s. primaria "V. Zagami"" ""	**1/2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale** per ciascun modulo anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
"Nuovi linguaggi per	**COMPETENZE DI BASE: lingua**	30h cad	n. 20 alunni Alunni Classi	**/2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale** per

comunicare" 1-2 (2 moduli)	**madre** Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso dei linguaggio verbale e non e delle tecnologie dell'informazione		II s. primaria "S.G.Bosco" "V. Zagami"	ciascun modulo anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il progetto costituisce una preziosa occasione per potenziare competenze alfabetico-funzionali, espressivo-comunicative e digitali. Scrivere, utilizzando incrementa la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse da quelle praticate comunemente. Le ICT costituiscono un valore aggiunto per il rinnovamento delle strategie didattiche, in quanto consentono di sperimentare tecniche di scrittura non tradizionali. Il PC diventa un mezzo per facilitare la produzione, la revisione di testi e l'impaginazione del giornalino, ma anche un amplificatore comunicativo, per la condivisione on line dei contenuti, in presenza di alunni con BES. La narrazione con gli albi illustrati, lo storytelling sono una meravigliosa sintesi di parole, immagini e progetto grafico. Portare gli albi a scuola, in classe, significa fornire a bambine e bambini occasioni sempre nuove e diverse per leggere le immagini, ascoltare le narrazioni, scoprire e riconoscere connessioni con le proprie esperienze e il proprio vissuto, condividere riflessioni, interrogarsi sulla vita e sulle relazioni con il mondo e con gli altri, aprendo gli orizzonti e sviluppando il pensiero critico. Attraverso diverse rubriche e attività ispirate da una selezione di albi, bambini e bambine lavorano attivamente su diverse competenze, da quelle di analisi e riflessione su testi e immagini a quelle di scrittura fino a quelle sociali e relazionali che mettono al centro l'educazione al rispetto di sé, degli altri e del mondo che ci circonda.				
"Teatro e narrazione: podcast e storytelling"	COMPETENZE DI BASE: lingua madre Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso dei linguaggio verbale e non , proprio del linguaggio cinematografico, e delle tecnologie dell'informazione	30h	n. 20 alunni Alunni Classi III s. secondaria di I grado	**1/2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo** anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il progetto costituisce una preziosa occasione per potenziare competenze alfabetico-funzionali, espressivo-comunicative e digitali. Scrivere, utilizzando diverse possibilità offerte ITC incrementa la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse da quelle praticate comunemente. Le ICT				

costituiscono un valore aggiunto per il rinnovamento delle strategie didattiche, in quanto consentono di sperimentare tecniche di scrittura non tradizionali. Il PC diventa un mezzo per facilitare la produzione, la revisione di testi e l'impaginazione del giornalino, ma anche un amplificatore comunicativo, per la condivisione on line dei contenuti, in presenza di alunni con BES. La narrazione con gli albi illustrati, lo storytelling sono una meravigliosa sintesi di parole, immagini e progetto grafico. Portare gli albi a scuola, in classe, significa fornire a bambine e bambini occasioni sempre nuove e diverse per leggere le immagini, ascoltare le narrazioni, scoprire e riconoscere connessioni con le proprie esperienze e il proprio vissuto, condividere riflessioni, interrogarsi sulla vita e sulle relazioni con il mondo e con gli altri, aprendo gli orizzonti e sviluppando il pensiero critico.. I podcast didattici sono contenuti audio episodici progettati approfondire programmi, favorire l'inclusione e sviluppare competenze digitali negli studenti. Il Podcast emerge come una modalità efficace per esprimere e narrare storie in maniera coerente, strutturata e conforme ai canoni narrativi. Rappresenta una strategia comunicativa che coniuga le capacità collaborative, facilitando la formazione di un gruppo di lavoro, con l'opportunità di valorizzare i diversi ruoli pari a quelli della redazione, tra i quali quello dello speaker, ecc secondo un'impostazione giornalistica				
"Strategie per una matematica attiva 1 -2 " (2 moduli)	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica	30h cad	n. 15-20 alunni Alunni Classi II s. primaria "S.G.Bosco"" "V. Zagami""	**1 /2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo** anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali..
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al rinnovamento della didattica tradizionale della disciplina. Mira a promuovere un atteggiamento positivo nella matematica quale strumento per risolvere i problemi utilizzando il pensiero computazionale e il coding. OBIETTIVI• Applicare i principi e i processi matematici in base al contesto della vita quotidiana; Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico; Contare oggetti; leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, eseguendo mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzando le procedure di calcolo; Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche orientandosi nello spazio; Argomentare, classificare e ordinare figure e oggetti in base a uno o più criteri; Conoscere le parti principali del computer; Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici;;Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni dello promozione di un atteggiamento positivo della matematica e del rinnovamento della didattica disciplinare. Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante. Le verifiche sono state realizzate attraverso: l'osservazione del livello di partecipazione e di interesse; conversazioni; schede di verifica ed esercizi grafici relativi all'argomento svolto; prove strutturate sul modello INVALSI.				
6) "Matematica attiva con il Clil "	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica	30h	n. 20 alunni Alunni Classi IV s. primaria "V. Zagami"""	**1/2 Docenti** per ciascun modulo di madrelingua inglese, esperto nelle metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle competenze comunicative nella lingua inglese e con laurea specifica e, in assenza docente con laurea in lingua straniera (fa fede la tesi di laurea) con competenze livello C1-C2

				(QCERT), con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al rinnovamento della didattica tradizionale della disciplina. Mira a promuovere un atteggiamento positivo nella matematica quale strumento per risolvere i problemi utilizzando il pensiero computazionale e il coding. OBIETTIVI• Applicare i principi e i processi matematici in base al contesto della vita quotidiana; Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico; Contare oggetti; leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, eseguendo mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzando le procedure di calcolo; Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche orientandosi nello spazio; Argomentare, classificare e ordinare figure e oggetti in base a uno o più criteri; Conoscere le parti principali del computer; Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici;;Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni dello promozione di un atteggiamento positivo della matematica e del rinnovamento della didattica disciplinare. Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante. Il **metodo CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*) applicato alla **matematica nella scuola primaria** permette di insegnare i concetti logico-matematici usando una lingua straniera (di solito l'inglese) come veicolo di comunicazione, senza traduzioni letterali ma stimolanti attraverso l'esperienza pratica e visiva congiochi, canzoni, abachi, linee dei numeri e materiali concreti per rendere naturale l'associazione tra il concetto matematico e il termine in L2.				
"Math Challenge 1 – 2 " (2 moduli)	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica	30h cad.	n. 15 alunni Alunni classi I s. secondaria di I grado""	**1 /2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo** anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2025., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali..
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al rinnovamento della didattica tradizionale della disciplina. Mira a promuovere un atteggiamento positivo nella matematica quale strumento per risolvere i problemi utilizzando il pensiero computazionale e il coding. OBIETTIVI• Applicare i principi e i processi matematici in base al contesto della vita quotidiana; Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico; Contare oggetti; leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, eseguendo mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzando le procedure di calcolo; Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche orientandosi nello spazio; Argomentare, classificare e ordinare figure e oggetti in base a uno o più criteri; Conoscere le parti principali del computer; Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici;;Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni dello promozione di un atteggiamento positivo della matematica e del rinnovamento della didattica disciplinare. Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante. Le verifiche sono state realizzate attraverso: l'osservazione del livello di partecipazione e di interesse; conversazioni; schede di verifica ed esercizi grafici relativi all'argomento svolto.				

"La scienza nella quotidianità "	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica	30h	n n. 15 alunni Alunni classi I s. secondaria di I grado""	**1/2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo** anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2025, nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al rinnovamento della didattica tradizionale della disciplina. Mira a promuovere un atteggiamento positivo nella matematica per trasformare l'apprendimento in un'esperienza pratica, laboratoriale e cooperativa. Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante Le verifiche sono state realizzate attraverso compiti di realtà e una didattica ludico-esperienziale e gamification				
Tinkering Stem l@bjunior 1-2 (3 moduli	Competenze di base Discipline STEM	**30**	n. 15-20 alunni Alunni classi I s. secondaria di I grado	**1/2 Docenti** per ciascun modulo di madrelingua inglese, esperto **in didattica innovativa e laboratoriale con particolare riferimento alle discipline STEM** anche con l'uso delle nuove tecnologie, con riferimento alle I.N. 2012 2025., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.. con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e al rinnovamento della didattica tradizionale. Mira a promuovere un atteggiamento positivo nella matematica quale strumento per risolvere i problemi utilizzando il pensiero computazionale e il coding; è teso altresì, al consolidamento e potenziamento delle competenze nel campo delle discipline STEM nell'ottica dello promozione di un atteggiamento positivo della matematica e del rinnovamento della didattica disciplinare. Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante OBIETTIVI• Applicare i principi e i processi matematici in base al contesto della vita quotidiana; Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico.; Contare oggetti; leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, eseguendo mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzando le procedure di calcolo; Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche orientandosi nello spazio; Argomentare, classificare e ordinare figure e oggetti in base a uno o più criteri; Conoscere le parti principali del computer; Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici;;Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni Le verifiche sono state realizzate attraverso compiti di realtà e una didattica ludico-				

esperienziale Si stimolerà la curiosità, il problem posing e solving, il gusto per la ricerca e la scoperta; la capacità di osservazione e riflessione sui problemi quotidiani. Si porteranno gli alunni a distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale: le forme, i materiali, le funzioni favorendo operazioni logiche di classificazione, utilizzando anche risorse e strumenti digitali. Il ragionamento matematico, infatti, consentire di costruire strutture cognitive concettuali in grado di avere un atteggiamento critico e analitico verso la realtà circostante. Il tinkering, infatti, è una metodologia educativa basata sull'approccio hands-on (imparare facendo e per prove ed errori), ideale per stimolare la creatività, il pensiero critico e il problem-solving nella scuola primaria				
Digital makers Digital &creative makers **(2 moduli)**	COMPETENZE DI BASE Competenze di base Discipline STEM	30h cad	20 allievi delle classi I e II della s. secondaria di I grado	**1 /2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo** anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012-2025, nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali; Docente con comprovata esperienza nella robotica educativa.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Moduli sono finalizzati a orientare gli allievi ad utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni e alla promozione di un atteggiamento positivo e responsabile L'obiettivo è trasformare gli studenti da semplici consumatori passivi a **produttori consapevoli** di contenuti multimediali. Obiettivi imprescindibili potranno essere:)Alfabetizzazione mediatica: Imparare a verificare le fonti, riconoscere le fake news e comprendere le regole della rete Affrontare temi fondamentali come la privacy, il cyberbullismo, il diritto d'autore e la tracciabilità dei dati online Sviluppare creatività, problem-solving, capacità di sintesi e lavoro di squadra attraverso il digital storytelling.Attività interessanti potranno essere: Distinzione tra informazione, opinione e intrattenimento.; Ideazione del messaggio (es. un podcast storico, un video divulgativo di scienze, una campagna di sensibilizzazione sull'ambiente), ideazione di uno storyboard; Scrittura di testi per la voce e registrazione audio tramite app gratuite; creazione di infografiche, ecc				

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI

I docenti/esperti dovranno possedere i seguenti **requisiti**:

- Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- Titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste sopra menzionate;
- Comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- Eventuali pubblicazioni specifiche coerenti con i percorsi formativi;
- Eventuale conoscenza del contesto e delle relative problematiche socio-educative in cui verrà effettuata l'esperienza;
- Presentazione di un'ipotesi progettuale coerente con i percorsi formativi richiesti che preveda l'uso delle tecnologie ed il riferimento agli alunni con Bisogni Educativi speciali, completo di Obiettivi, Metodologie, Modalità di verifica e valutazione, Modalità di documentazione delle attività, prodotto finale.
- Competenze di tipo informatico per la gestione periodica della piattaforma telematica PON e l'aggiornamento della relativa area della documentazione.

Un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparata delle istanze, della documentazione prodotta, ad una selezione dei curriculum e delle ipotesi progettuali presentate e ad eventuali successivi colloqui con i candidati. La selezione avverrà ai sensi del D.I.n. 129/2018 e dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, secondo la seguente valutazione di merito.

Art. 3 - VALUTAZIONE DI MERITO

TITOLI	PUNTEGGIO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	 **3pt (max. 9pt)** **2 pt. (max. 6 pt)** **2 pt.**
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	**1pt (max. 5 pt)**
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	**1 pt. (max. 5 pt.)**
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	**5 pt**
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado	**3 pt. (max 30 pt.)**
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola primaria/ secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	**3 pt. (max 30 pt)**
Esperienze didattiche PN – PNRR con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado (PN FSE Agenda sud 2021-2027)	**1 pt (max. 10 pt)**
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola primaria/ secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 2025– ad azioni PNSD/STEM	**2 pt. (max 20 pt)**
Pubblicazioni specifiche	**5 pt. (max 15 pt)**
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	**5 pt. (max 30 pt)**
Conoscenza del contesto	**Max 5 pt**
Qualità della proposta	**Max 10 pt**

ART. 4 - INFORMAZIONI GENERALI

1. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purchè rispondente alle esigenze progettuali, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera con la scuola sulla base di criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.
2. Nel caso del percorso in lingua straniera sarà data priorità al docente di madrelingua. In assenza del docente di madrelingua si scorrerà la graduatoria, attingendo dal docente che abbia i requisiti previsti collocato in posizione utile.
3. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazioni integrative anche successivamente alla scadenza del presente bando.
4. I dipendenti della P.A., interessati al presente bando di selezione, dovranno essere autorizzati dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica in cui prestano servizio.
5. Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla piattaforma specifica l'area di documentazione di attività svolte.

6. La corresponsione del trattamento economico previsto avverrà a seguito effettiva erogazione dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica.
7. Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato è di **€ 70,00** lordi all'ora, corrisposto a seguito dell'effettivo svolgimento dell'attività prevista. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né di fine rapporto.
8. L'esperto dovrà provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortunio e responsabilità civile, a spese di vitto e alloggio.

ART. 5 - OBBLIGHI DELL'ESPERTO

L'esperto selezionato ha l'obbligo di:

- presentare il progetto completo di: Obiettivi – Metodologie – Modalità di verifica e valutazione – Modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale;
- partecipare all'organizzazione del modulo;
- effettuare le attività in orario extrascolastiche secondo un calendario degli incontri che tenga conto delle esigenze della scuola;
- organizzare e curare la manifestazione finale in sinergia con il/i docente/i tutor;
- inserire nella piattaforma Gestione PON tutti i dati, i materiali e i documenti di competenza;
- consegnare i programmi didattici effettuati, le verifiche, la relazione finale e la dichiarazione di aver concluso tutti gli adempimenti

ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" – C.so Fornari 168, 70056- Molfetta (BA).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mano, a mezzo PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo baic882008@istruzione.it, e/o tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo baic882008@pec.istruzione.it , in busta chiusa, sulla quale dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ESPERTO PN FSE** "Agenda SUD" - ESO4.6.A1.B-FSEPNPU- 2026-396 – CUP F54D25008710007 – Titolo progetto **"Semi d'Europa & Radici nel Futuro",** con l'indicazione del modulo specifico a cui si intende concorrere, **entro e non oltre le ore 13,00 del 24/11/2026** (fa fede la data del protocollo).

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità, **pena esclusione**:

1. Cognome e nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
3. le seguenti sezioni relative a: istruzione, titoli di studio conseguiti, formazione, esperienze professionali e lavorative, eventuali titoli aggiuntivi valutabili;
4. il progetto che intende realizzare (obiettivi, competenze specifiche, attività, metodologie, fasi e articolazione, strumenti e risorse, risultati attesi) in formato cartaceo;
5. l'elenco dei documenti e dei certificati allegati attestanti i titoli richiesti per la partecipazione;
6. l'elenco dei titoli posseduti e le esperienze di lavoro elencati nel curriculum corrispondono a verità corredato dal documento d'identità;
7. di essere/non essere dipendente P.A.;

8. di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione ed al sistematico aggiornamento della piattaforma GPU Fondi Strutturali 2014-2020 per la documentazione del progetto di competenza.

ART. 7 – GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it il giorno **27/11/2026**. L'affissione/pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.
Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione.
La graduatoria verrà defissa il g. **03/12/2026**.
Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva in data **04/12/2026** ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera.
Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela".

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Reg. UE 679/2016 del 27/04/2016. La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, in base alla normativa vigente, manifestano un interesse concreto e legittimo nei confronti della procedura di selezione, facendone richiesta formale (art. 22 L. n. 241/1990)
Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

ART.9 – ANAGRAFE DELLE PRESTAZIONI

Questa Istituzione Scolastica provvederà a comunicare in via telematica, nel termine di 15 gg., al Dipartimento della Funzione Pubblica, il conferimento dell'incarico con l'indicazione dell'oggetto dell'incarico e l'importo del compenso lordo previsto, unitamente alla relazione contenete le norme in applicazione delle quali gli incarichi sono stati conferiti o autorizzati, le ragioni del conferimento, nel rispetto dei principi del buon andamento dell'Amministrazione, nonché le misure di contenimento della spesa.

ART. 10 – PUBBLICAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icsbosco.edu.it; inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'USR per la Puglia e all'ATP per la successiva pubblicazione sui siti web.

ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando, i candidati potranno richiedere ulteriori precisazioni e informazioni direttamente al Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; al D.S.G.A. , dott.ssa Maria Caradonna, tel.: 080/3381209 o all' Indirizzo e mail della scuola baic882008@istruzione.it; baic882008@pec.istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

Firmato da:
SANTOMAURO Maria Tiziana
Codice fiscale: SNTMTZ62D68F284K
10/11/2026 10:42:26

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. Statale "S. Giovanni Bosco"
MOLFETTA

OGGETTO: ***Domanda di partecipazione alla selezione di "esperti interni/esterni" per progetti PN FSE Annualità 2026/27*** ESO4.6.A1.B-FSEPNPU- 2026-396 – CUP F54D25008710007 – Titolo progetto **"Semi d'Europa & Radici nel Futuro"**

Il/la sottoscritto/a_____
(cognome e nome)
nato/a il_____ a_____ Prov._____
residente a_____ Prov._____
in Via/Piazza_____
C.F._____
Tel._____ Cell._____
e-mail_____

preso atto del Bando Pubblico di selezione per il reclutamento di "esperti" in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – FSE "Competenze di base" Annualità 2023/24

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** relativamente al progetto (titolo progetto)……. PN FSE…….**Obiettivo/Azione ….. – (codice progetto) modulo_____**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara s**otto la propria responsabilità quanto segue:
- di essere cittadino_____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere dipendente P.A.;
- di essere in servizio presso_____(indicare Istituto e/o Amministrazione) in qualità di_____
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a questa domanda,
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
- di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno, compresi i test effettuati ed eventuali report delle attività svolte;
- che i titoli posseduti e le esperienze di lavoro indicati nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di accettare il calendario delle attività approntato dalla scuola, di rispettare tutti i compiti attinenti alla figura dell'esperto e ad assicurare la propria presenza anche agli incontri propedeutici all'inizio delle attività, di verifica in itinere ed alle manifestazioni conclusive;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma informatica presente sul sito web: "Fondi strutturali 2014/2020" per l'area di competenza;

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n.196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Allega:
- Curriculum vitae in formato europeo
- Elenco dei documenti autocertificati corredato da carta d'identità
- Proposta progettuale

Data_____ Firma_____

ALLEGATO B

VALUTAZIONE DI MERITO	PUNTEGGIO a cura del candidato	
TITOLI	**PUNTEGGIO**	
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	**3pt (max. 9pt)** **2 pt. (max. 6 pt)** **2 pt.**	
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	**1pt (max. 5 pt)**	
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	**1 pt. (max. 5 pt.)**	
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	**5 pt**	
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado	**3 pt. (max 30 pt.)**	
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola primaria/ secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	**3 pt. (max 30 pt)**	
Esperienze didattiche PN – PNRR con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado (PN FSE 2021/27)	**1 pt (max. 10 pt)**	
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola primaria/ secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 – ad azioni PNSD/STEM	**2 pt. (max 20 pt)**	
Pubblicazioni specifiche	**5 pt. (max 15 pt)**	
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	**5 pt. (max 30 pt)**	
Conoscenza del contesto	**Max 5 pt**	
Qualità della proposta	**Max 10 pt**	

ALLEGATO C

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Gentile sig.re/sig.ra con la presente desideriamo informarla che il Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento), ed il Decreto Legislativo n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018 (nel seguito indicato sinteticamente come Codice), impongono che ogni trattamento dei dati personali delle persone fisiche sia effettuato osservando severe regole organizzative e tecniche.

Con il termine trattamento dei dati si intende "*qualsiasi operazione […] come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione*".

Di seguito le forniamo maggiori dettagli relativi ai trattamenti dei suoi dati che l'Istituto effettuerà, sottolineando sin da ora che essi saranno improntati ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuati attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai suoi dati riservatezza, correttezza ed integrità e a lei il pieno esercizio dei suoi diritti.

Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti **finalità**:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie).

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Forniamo, quindi, le seguenti **informazioni sul trattamento dei dati** più sopra menzionati:

1. tutti i dati da Lei forniti, nell'ambito del rapporto con questa Istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
2. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti sopra menzionati.
3. Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.
4. I dati personali sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica, ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, oppure presso Regioni e enti locali;

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

6. I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1 oppure a soggetti esterni all'istituzione scolastica quali a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- gli enti pubblici competenti per legge per la gestione degli adempimenti fiscali (es. Agenzia delle Entrate), - le Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia,
- le Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia
- i liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza
- le società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione.

7. I **dati** oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

8. I **diritti** esercitabili dall'interessato sono i seguenti:
- diritto di revocare il consenso in qualsiasi momento;
- diritto di ottenere informazioni su quali dati sono trattati dal titolare (diritto di informazione);
- diritto di chiedere ed ottenere in forma intellegibile i dati in possesso del titolare (diritto di accesso);
- esercitare l'opposizione al trattamento in tutto o in parte;
- diritto di opporsi ai trattamenti automatizzati;
- ottenere la cancellazione dei dati in possesso del titolare;
- ottenere l'aggiornamento o la rettifica dei dati conferiti;
- chiedere ed ottenere trasformazione in forma anonima dei dati;
- chiedere ed ottenere il blocco o la limitazione dei dati trattati in violazione di legge e quelli dei quali non è più necessaria la conservazione in relazione agli scopi del trattamento; - diritto alla portabilità dei dati.

9 Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

10. Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria. Al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e Regolamento.d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93