



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209  
Codice Fiscale N° 80023470729  
Codice IPA: istsc\_baic882008  
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: baic882008@istruzione.it  
baic882008@pec.istruzione.it  
Web: www.icsbosco.edu.it

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235

Molfetta, 23 gennaio 2020

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A - **Competenze di base**. **TITOLO PROGETTO: “PICCOLE COMPETENZE CRESCONO”**. **Codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 – CODICE CUP: F58H18000500007**

**BANDO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO -  
MODULI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO  
PON FSE “PICCOLE COMPETENZE CRESCONO” –  
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235- CODICE CUP: F58H18000500007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**VISTA** la candidatura n. 1013108 di questo Istituto comprensivo presentata in data 23/05/2018;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 20674 del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la nota dell’USR per la Puglia AOODRPU prot. N. 17212 del 27/06/2019 di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la nota autorizzativa dei progetti ed il relativo impegno di spesa del MIUR – U.S.R. per la Puglia prot. AOODRPU 9736 del 27/03/2018;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID n. 22747 del 01/07/2019 con la quale questo Istituto Comprensivo è stato autorizzato a svolgere il progetto “Piccole competenze crescono” Codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 CODICE CUP F58H18000500007, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo

specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del 18/10/2019 prot. 4982/VIII-1 del progetto **“Piccole competenze crescono”** Codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 CODICE CUP:

F58H18000500007 - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018,

**VISTO** il D.l. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTA** la Nota AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE;

**VISTE** la Circ. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e la Nota AOODGEFID/35926 del 21/09/17 – Attività di formazione e iter di reclutamento del personale esperto;

**VISTO** il Reg. UE n. 1304/2013;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014.2020 prot. 1498 del 09/02/2018;

**VISTO** l’art.2222 e sgg. del Codice Civile ( “Contratto d’opera”);

**VISTO** il Regolamento Interno d’Istituto approvato dal C. d’Istituto in data 18/10/2019;

**VISTI** gli artt. 1-9 della Circ. n. 2 dell’11/03/2008 del Dip. Funzione Pubblica ed allegato;

**VISTO** l’art. 46 L. n 133/2008 relativo ai requisiti degli esperti necessari alla realizzazione di progetti;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 15/10/2019 e del Consiglio d’Istituto del 18/10/2019 con cui sono stati stabiliti i criteri per la determinazione di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività d’insegnamento;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 15/01/2020 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni partecipanti e gli aspetti organizzativi del progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per i seguenti Moduli formativi:

Codice identificativo progetto	TITOLO	N. ORE	Titolo moduli	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“GIORNALINO SCOLASTICO ON LINE”	Classi V s. primaria “ZAGAMI”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“DIGITAL STORYTELLING: FANTASTICO... IO”	Classi II s. secondaria di I grado
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“CRESCERE LEGGENDO”	Classi II s. primaria “S.G.BOSCO”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“LA GEOMETRIA DEI ROBOT”	Classi IV s. primaria “S.G.BOSCO”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“DO RE MAT ... PARTENZA VIA”	Classi III s. primaria “V. Zagami”

10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“SI...STEM...ATICAMENTE INSIEME”	Classi IV s. primaria “V. Zagami”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“PLAYING WITH ENGLISH”	Classi V s. primaria “S. Giovanni Bosco”
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“CREATTIVAMENTE IN STEM”	Classi I s. secondaria
10.2.2A-FSEPON-PU - 2019-235	Competenze di base	30	“HAVE FUN WITH ENGLISH”	Classi II s. secondaria

**VISTA** la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede: “Preliminarmente l’Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...). Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7 c. 6 del D.Lgs, 165 del 30/03/2001”.

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE,  
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, PER IL  
RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI ALL’AMMINISTRAZIONE PER LA  
REALIZZAZIONE DI N. 9 MODULI INERENTI IL PROGETTO**

**“PICCOLE COMPETENZE CRESCONO” –  
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235 - CODICE CUP: F58H18000500007**

come di seguito descritti

**ART. 1  
QUADRO ESPLICATIVO DEI MODULI  
(TIPOLOGIA, DESTINATARI, PROFESSIONALITA’ RICHIESTE)**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DURATA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFESSIONALITA’ RICHIESTE</b>
“GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE”	COMPETENZE DI BASE: alfabetico-funzionali: Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento	30h	n. 19 alunni Classi V s. primaria “ZAGAMI”	Docente esperto in didattica innovativa e laboratoriale anche con l’uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata

	delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso del linguaggio specifico proprio dell'articolo giornalistico e delle tecnologie dell'informazione			esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
<b>“DIGITAL STORYTELLING: FANTASTICO... IO”</b>	COMPETENZE DI BASE: alfabetico-funzionali - digitali: Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso dello storytelling e delle tecnologie dell'informazione	30h	n. 19 alunni Alunni Classi II s. secondaria di I grado	Docente esperto in didattica innovativa e laboratoriale anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola secondaria di I grado con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
<b>“CRESCERE LEGGENDO”</b>	COMPETENZE DI BASE: alfabetico-funzionali - digitali: Laboratorio linguistico finalizzato allo sviluppo e potenziamento delle competenze chiave di Italiano negli alunni, attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione	30h	n. 19 alunni Classi II s. primaria “S.G.BOSCO”	Docente esperto in didattica innovativa e laboratoriale anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola secondaria di I grado con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
<b>“LA GEOMETRIA DEI ROBOT”</b>	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica: il “Mind designer” consente il disegno di forme geometriche in	30h	n. 19 alunni Classi IV s. primaria “S.G.BOSCO”	Docente esperto in didattica innovativa e laboratoriale anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi

	modalità libera o utilizzando la relativa app strutturata per attività di programmazione a blocchi.			eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali; nell'uso della piattaforma di programmazione a blocchi "Scratch 2.0". Docente con comprovata esperienza nella robotica educativa, nella programmazione e controllo di robot per lo sviluppo del pensiero critico e divergente e la collaborazione tra pari.
<b>"DO RE MAT ... PARTENZA VIA"</b>	COMPETENZE DI BASE Potenziamento delle competenze di base in Matematica. In questo percorso la musica sarà da supporto per l'acquisizione di concetti basilari della matematica	30h	n. 19 alunni Classi III s. primaria "V. Zagami"	Docente esperto in didattica innovativa e laboratoriale, in Matematica e Musica , anche con l'uso delle nuove tecnologie e mediante un approccio ludico all'uso di uno strumento musicale con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali
<b>"SI... STEM... ATICAMENTE INSIEME"</b>	COMPETENZE DI BASE NELLE DISCIPLINE STEM	30h	n. 19 alunni Classi IV s. primaria "V. Zagami"	<b>n. 2 Docenti</b> esperti per ciascun modulo in metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle competenze digitali applicate alle discipline di Matematica, Scienze e Tecnologia del curriculum di studi specifico della scuola secondaria di I grado per la promozione delle discipline STEM. Esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione con comprovata esperienza di didattica laboratoriale con l'uso delle ICT, di utilizzo dell'ambiente di programmazione Scratch,

				di programmazione e controllo di robot per lo sviluppo del pensiero critico e divergente e la collaborazione tra pari.
<b>“CREATTIVAMENTE IN STEM”</b>	COMPETENZE DI BASE NELLE DISCIPLINE STEM	30h	n. 19 alunni Classi I s. secondaria	<b>n. 2 Docenti</b> esperti per ciascun modulo in metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle competenze digitali applicate alle discipline di Matematica, Scienze e Tecnologia del curriculum di studi specifico della scuola secondaria di I grado per la promozione delle discipline STEM. Esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione con comprovata esperienza di didattica laboratoriale con l'uso delle ICT, di utilizzo dell'ambiente di programmazione Scratch, di programmazione e controllo di robot per lo sviluppo del pensiero critico e divergente e la collaborazione tra pari.
<b>“PLAYING WITH ENGLISH”</b>	COMPETENZE DI BASE NELLA LINGUA INGLESE Lingua inglese (potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese)	30h	n. 19 alunni Classi V s. primaria “S. Giovanni Bosco”	<b>Docente di madrelingua inglese</b> , esperto nelle metodologie didattiche laboratoriali per lo sviluppo delle competenze comunicative nella lingua inglese e con laurea specifica e, in assenza docente con laurea in lingua straniera (fa fede la tesi di laurea) con competenze livello C1-C2 (QCERT), con comprovata esperienza con gli alunni di scuola primaria.
<b>“HAVE FUN WITH ENGLISH”</b>	COMPETENZE DI BASE NELLA LINGUA INGLESE	30h	n. 19 alunni Classi II s. secondaria	<b>Docente di madrelingua inglese</b> , esperto nelle metodologie didattiche

	Lingua inglese (potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese anche attraverso la drammatizzazione o la metodologia CLIL)			laboratoriali per lo sviluppo delle competenze comunicative nella lingua inglese e con laurea specifica e, in assenza docente con laurea in lingua straniera (fa fede la tesi di laurea) con competenze livello C1-C2 (QCERT), con comprovata esperienza con gli alunni di scuola secondaria di I grado.
--	---	--	--	--

## ART. 2 CARATTERISTICHE E REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI

I docenti/esperti dovranno possedere i seguenti **requisiti**:

- Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- Titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste sopra menzionate;
- Comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- Eventuali pubblicazioni specifiche coerenti con i percorsi formativi;
- Eventuale conoscenza del contesto e delle relative problematiche socio-educative in cui verrà effettuata l'esperienza;
- Presentazione di un' ipotesi progettuale coerente con i percorsi formativi richiesti che preveda l'uso delle tecnologie ed il riferimento agli alunni con Bisogni Educativi speciali, completo di Obiettivi, Metodologie, Modalità di verifica e valutazione, Modalità di documentazione delle attività, prodotto finale.
- Competenze di tipo informatico per la gestione periodica della piattaforma telematica PON e l'aggiornamento della relativa area della documentazione.

Un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparata delle istanze, della documentazione prodotta, ad una selezione dei curriculum e delle ipotesi progettuali presentate e ad eventuali successivi colloqui con i candidati. La selezione avverrà ai sensi del D.l . n. 129/2018 e dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, secondo la seguente valutazione di merito.

## Art. 3 - VALUTAZIONE DI MERITO

TITOLI	PUNTEGGIO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea quinquennale vecchio ordinamento</li> <li>- Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale)</li> <li>- Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali</li> </ul>	<b>3pt (max. 9pt)</b> <b>2 pt. (max. 6 pt)</b> <b>2 pt.</b>
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	<b>1pt (max. 5 pt)</b>
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale	<b>1 pt. (max. 5 pt.)</b>

concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	<b>5 pt</b>
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale della scuola	<b>3 pt. (max 15 pt)</b>
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale docente s. primaria/ secondaria di I grado	<b>3 pt. (max 30 pt)</b>
Esperienze professionali di docenza in corsi di formazione in presenza e on line	<b>3 pt. (max 15 pt)</b>
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado	<b>3 pt. (max 30 pt.)</b>
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola primaria/ secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	<b>3 pt. (max 30 pt)</b>
Esperienze didattiche PON – POR con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado (PON FSE 2007-2013)	<b>1 pt (max. 5 pt)</b>
Esperienze didattiche PON – POR con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado (PON FSE 2014/2020)	<b>1 pt (max. 10 pt)</b>
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola primaria/ secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012	<b>2 pt. (max 20 pt)</b>
Pubblicazioni specifiche	<b>5 pt. (max 15 pt)</b>
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	<b>5 pt. (max 30 pt)</b>
Conoscenza del contesto	<b>Max 5 pt</b>
Qualità della proposta	<b>Max 10 pt</b>

#### **ART. 4 - INFORMAZIONI GENERALI**

1. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purchè rispondente alle esigenze progettuali, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera con la scuola sulla base di criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.
2. Nel caso del percorso in lingua straniera sarà data priorità al docente di madrelingua. In assenza del docente di madrelingua si scorrerà la graduatoria, attingendo dal docente che abbia i requisiti previsti collocato in posizione utile.
3. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazioni integrative anche successivamente alla scadenza del presente bando.
4. I dipendenti della P.A., interessati al presente bando di selezione, dovranno essere autorizzati dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica in cui prestano servizio.
5. Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla piattaforma specifica l'area di documentazione di attività svolte.
6. La corresponsione del trattamento economico previsto avverrà a seguito effettiva erogazione dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica.
7. Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato è di € **70,00** lordi all'ora, corrisposto a seguito dell'effettivo svolgimento dell'attività prevista. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né di fine rapporto.
8. L'esperto dovrà provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortunio e responsabilità civile, a spese di vitto e alloggio.

#### **ART. 5 - OBBLIGHI DELL'ESPERTO**

L'esperto selezionato ha l'obbligo di:

- presentare il progetto completo di: Obiettivi – Metodologie – Modalità di verifica e valutazione – Modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale;
- partecipare all'organizzazione del modulo;
- effettuare le attività in orario extrascolastiche secondo un calendario degli incontri che tenga conto delle esigenze della scuola;
- organizzare e curare la manifestazione finale in sinergia con il/i docente/i tutor;
- inserire nella piattaforma Gestione PON tutti i dati, i materiali e i documenti di competenza;
- consegnare i programmi didattici effettuati, le verifiche, la relazione finale e la dichiarazione di aver concluso tutti gli adempimenti

#### **ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" – C.so Fornari 168, 70056- Molfetta (BA).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mano, a mezzo PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it), e/o tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it), in busta chiusa, sulla quale dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ESPERTO PON FSE "Piccole competenze crescono"** Codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-235, con l'indicazione del modulo specifico a cui si intende concorrere, entro e non oltre le ore 13,00 del **31 gennaio 2020** (fa fede la data del protocollo).

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità, **pena esclusione**:

1. Cognome e nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
3. le seguenti sezioni relative a: istruzione, titoli di studio conseguiti, formazione, esperienze professionali e lavorative, eventuali titoli aggiuntivi valutabili;
4. il progetto che intende realizzare (obiettivi, competenze specifiche, attività, metodologie, fasi e articolazione, strumenti e risorse, risultati attesi) in formato cartaceo;
5. l'elenco dei documenti e dei certificati allegati attestanti i titoli richiesti per la partecipazione;
6. l'elenco dei titoli posseduti e le esperienze di lavoro elencati nel curriculum corrispondono a verità corredato dal documento d'identità;
7. di essere/non essere dipendente P.A.;
8. di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione ed al sistematico aggiornamento della piattaforma GPU Fondi Strutturali 2014-2020 per la documentazione del progetto di competenza.

#### **ART. 7 – GRADUATORIA**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it) il giorno **03 febbraio 2020**. L'affissione/pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione. La graduatoria verrà defissa il g. **10 febbraio 2020**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva in data **11 febbraio 2020** ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela".

#### **ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI**

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Reg. UE 679/2016 del 27/04/2016. La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, in base alla normativa vigente, manifestano un interesse concreto e legittimo nei confronti della procedura di selezione, facendone richiesta formale (art. 22 L. n. 241/1990)

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

#### **ART.9 – ANAGRAFE DELLE PRESTAZIONI**

Questa Istituzione Scolastica provvederà a comunicare in via telematica, nel termine di 15 gg., al Dipartimento della Funzione Pubblica, il conferimento dell'incarico con l'indicazione dell'oggetto dell'incarico e l'importo del compenso lordo previsto, unitamente alla relazione contenete le norme in applicazione delle quali gli incarichi sono stati conferiti o autorizzati, le ragioni del conferimento, nel rispetto dei principi del buon andamento dell'Amministrazione, nonché le misure di contenimento della spesa.

#### **ART. 10 – PUBBLICAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it); inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'USR per la Puglia e all'ATP per la successiva pubblicazione sui siti web.

#### **ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non previsto nel presente bando, i candidati potranno richiedere ulteriori precisazioni e informazioni direttamente al Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; al D.S.G.A. , dott.ssa Maria Caradonna, tel.: 080/3381209 o all' Indirizzo e mail della scuola [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it); [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it).

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO