

a. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.	
INDICATORI	DESCRITTORI
a.1) Qualità dell'insegnamento e del successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • flessibilità nell'articolazione della classe da parte del docente di classe e del docente specialista del sostegno (classi aperte, gruppi di livello...)
	<ul style="list-style-type: none"> • attività di recupero e/o potenziamento disciplinare da parte del docente di classe e del docente specialista del sostegno
	<ul style="list-style-type: none"> • attività progettuali di sostegno allo studio in favore di alunni con BES/DSA da parte del docente di classe e del docente specialista del sostegno
	<ul style="list-style-type: none"> • attività di continuità e/o orientamento in ingresso e in uscita • prevenzione della dispersione scolastica
	<ul style="list-style-type: none"> • supporto visite e viaggi d'istruzione della durata di più giorni
a.2) Contributo miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative volte all'attuazione del Piano di Miglioramento: • progetti di potenziamento delle competenze in Lingua Italiana
	<ul style="list-style-type: none"> • progetti di potenziamento delle competenze in Matematica
	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a concorsi, gare, manifestazioni che contribuiscono concretamente all'innalzamento della qualità dell'insegnamento e alla definizione di buone prassi replicabili
	<ul style="list-style-type: none"> • impegno didattico nell'utilizzo delle T. I.C.
b. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.	
b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	risultati delle sezioni/classi
	risultati in merito all'attuazione di pratiche didattico-laboratoriali innovative

	promozione e partecipazione degli alunni alle competizioni disciplinari, a gare, a concorsi con risultati positivi(con riconoscimento di merito)
	promozione delle certificazioni esterne ed esiti positivi in merito alla partecipazione degli alunni alle stesse
b.2) Innovazione didattica e metodologica	progettualità che contribuiscono a costruire un immagine positiva della scuola(gare, , competizioni...)
	esperienze di didattica per competenze, didattica meta cognitiva
	progettazioni e realizzazione di manufatti e/o software (cortometraggi...)
	realizzazioni di brevetti
	produzione e documentazione di materiali didattici(mappe concettuali didattiche, semplificazioni, appunti, dispense)
	utilizzo di modelli di didattica innovativa basati sul pensiero computazionale, sull' uso della tecnologia informatica e sulle procedure algoritmiche
	utilizzo di software e sussidi per BES
	utilizzo di laboratori (informatica, scienze, linguistici)
	attività, lezioni ed esercitazioni documentabili con strumenti e metodi innovativi (LIM, cloud,code, coding)
	strategie e metodologie realizzate in maniera sistematica nelle classi finalizzate all' inclusione scolastica degli alunni diversamente abili
	attività laboratoriali finalizzate al potenziamento delle abilità degli studenti (eccellenze)
b.3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	collaborazione ad iniziative di ricerca didattica presso la scuola e/o rappresentando l'Istituzione in reti di scuole
	catalogazione dei materiali didattici prodotti (prove oggettive d' istituto, pubblicazioni, e-book, prodotti ...)
	indagini conoscitive, analisi dei fabbisogni formativi
	conduzioni di rilevazioni interne attraverso produzione di questionari per il personale e l'utenza
	disseminazione di buone pratiche all'interno dell'Istituzione
c. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	

c 1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	collaboratori del Dirigente Scolastico; responsabili di plesso/ coordinatore plessi scuola dell' Infanzia
	responsabili orario scolastico/ mensa
	membro di commissioni elettorali ed incarichi elettivi
	coordinatore nella gestione di classi difficili in cui sono presenti alunni con BES
	referente aree progettuali e coordinamento interventi formativi connessi in orario scolastico ed extra
	componente commissioni di lavoro(N.I.V., continuità, G.L.I., curriculum, gruppo sicurezza, team digitale)
	referente certificazioni esterne
	coordinatore consigli di classe/interclasse/ intersezione
	segretario verbalizzante consigli di interclasse/intersezioni
	coordinatore della classe (docente prevalente)
	supporto organizzativo al Dirigente Scolastico
c. 2) formazione del personale	partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento oltre il Piano di Formazione
	organizzazione di corsi di formazione a vantaggio della scuola ottimizzazione delle proprie competenze per formare i colleghi (peer tutoring...)
	attività di docenza in corsi accreditati dal MIUR /docenza in corsi coerenti con la disciplina di insegnamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO