



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209 Codice Fiscale N° 80023470729
Codice iPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

Circ. N. 167

Molfetta , 17 maggio 2024

**AI DOCENTI
S. PRIMARIA/S. SEC. DI 1° GRADO
AI PRES./COORDINATORI
DI CLASSE/INTERCLASSE
ALL'ASS. AMM.
Sig. ra Padiglione Angela
ALBO – SEDE- AL SITO WEB**

OGGETTO: VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO – CONVOCAZIONE SCRUTINI FINALI ALUNNI S. PRIMARIA/S. SECONDARIA DI 1° GRADO – A.S. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 89/2009;

VISTO il D.M. 37/2002;

VISTO D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel 1° ciclo ed Esami di Stato"

VISTO il D.M. n.741 del 3/10/2017 "Esame di Stato 1° ciclo";

VISTO il D.M. n. 742 "Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e 1° ciclo";

VISTA la C.M. del 9/01/2018 prot. 312 "Linee guida e indicazioni operative per la compilazione dei modelli di certificazione delle competenze per il 1° ciclo";

VISTO il D.M. n. 1865 del 10/10/2017 "Indicazioni di merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del 1° ciclo d'istruzione";

VISTO il D. Lgs. N. 66 del 13/04/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"

VISTA l'O.M. M.PI. AODOGABMI N. 64 del 14/03/2022 "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/22";

VISTA l'O.M. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi di scuola primaria" e Linee guida;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, di "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" - "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTE le Circ. Int. N.91-92 Prot.0000470/U del 26/01/2024 /Prot. 000476/U del 26/01/2024 avente oggetto "Valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado" a.s. 2023/24;

VISTO il D.M. n. 14 del 30/01/2024 "Adozione dei modelli di certificazione delle competenze";

VISTO il Piano Annuale delle attività collegiali per la s. primaria e secondaria di 1° grado relativo al c.a.s.,

VISTA la Circ. Int. n. 165 Prot. 0002449/U del 15/05/2024 di termine anticipato delle lezioni a seguito indizione elezione dei membri del Parlamento europeo nei gg. 8-9 giugno pp.vv.;

DISPONE

- Lo svolgimento delle operazioni di scrutinio per le classi di scuola primaria e secondaria di I grado in presenza presso i rispettivi plessi:
 - Plesso sede S. Giovanni Bosco – scuola primaria;
 - Plesso M. Santomauro – v. Fremantle – s. secondaria di I grado;
- Lo svolgimento delle operazioni di scrutinio degli alunni di tutte le classi di **s. primaria** nei gg. **12-13 giugno p.v. dalle ore 11,00 – alle ore 13,00** per ciascuna classe di s. primaria, nell’ambito delle rispettive interclassi unitamente ai docenti specialisti (L2/RC/E. Fisica) **in collegio perfetto**;
- Lo svolgimento delle operazioni di scrutinio degli alunni di tutte le classi di **s. secondaria di I grado** nell’ambito dei rispettivi Consigli di classe (tecnici) **in collegio perfetto**, nei gg.3/4/5 come di seguito precisato:

GIORNO	CLASSE/ SEZ.	ORARIO
LUN. 03/06	1^A	ore 12.45-13,15
	2^A	ore 13,15-13,45
	3^A	ore 15,45-16,30
	1^B	ore 16,30-17,00
	2^B	ore 17,00-17,45
	3^B	ore 17,45-18,15
	1^C	ore 18,15-18,45
	2^C	ore 18,45-19,15
	3^C	ore 19,15-20,00
	2^E	ore 20,00-20,30
MART. 04/06	3^D	ore 12.45-13,30
MERC. 05/06	1^D	ore 12.45-13,15
GIOV. 06/06	2^D	ore 12.45-13,15

Il verbale di scrutinio deve concludersi rispettivamente alle ore 13,00 del 13 giugno p.v. per tutte le classi di s. primaria; mentre per tutte le classi di scuola secondaria di 1° grado dovrà rispettare il cronoprogramma sopra indicato.

I docenti dell’equipe pedagogica esprimeranno il loro giudizio finale sulla base delle valutazioni periodiche effettuate nel corso dell’a.s, riferite ai livelli maturativi globali raggiunti dagli alunni, in modo coerente con gli obiettivi di apprendimento e con i livelli di competenza, previsti dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa, nell’ambito del Curricolo annuale di studi.

I docenti contitolari/Consiglio di Classe procedono alla valutazione sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e/o in DDI, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio Docenti in data 22/03/2023.

Per tutte le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado, **la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti.**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è effettuata nella scuola primaria dal docente ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe.

La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne ed agli alunni delle classi terminali di scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. Qualora un alunno disabile sia affidato a più docenti, essi si esprimono con un unico voto/giudizio.

I docenti esterni, che intervengono sulla classe per una o più discipline, **forniscono tempestivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi** sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

Le SS.LL., pertanto, redigeranno apposito **Verbale di Rilevazione quadrimestrale degli apprendimenti** (a cura di ciascuna équipe pedagogica) allegato alla presente (All. 2), da consegnare debitamente e puntualmente compilato e sottoscritto unitamente al Verbale delle operazioni di Scrutinio (All.1) all'A.A. preposto a conclusione delle operazioni di scrutinio.

Sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe della scuola secondaria di 1° grado gli alunni che hanno conseguito livelli di apprendimento anche parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Se le valutazioni periodiche o finali indicano livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, la scuola attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Per la valutazione finale degli alunni **è richiesta la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato** da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno scolastico (27/30/40 – eventuale orario ridotto personalizzato). Rientrano nel monte ore personalizzato tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale del Consiglio di classe.

Il Consiglio di classe delibera motivate deroghe al suddetto limite per casi eccezionali adeguatamente documentati, purchè la frequenza effettiva fornisca sufficienti elementi per procedere alla valutazione. In caso contrario, il Consiglio accerta e verbalizza secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti, la **non validità dell'anno scolastico** e, di conseguenza, la **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione.

Sono ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione, salvo accertamento e delibera di non validità, **gli alunni che hanno conseguito livelli di apprendimento anche parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione in una o più discipline.** Il Consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione.

Il voto di Religione Cattolica e/o delle attività alternative è espresso con giudizio sintetico motivato scritto e verbale.

Il voto di ammissione è espresso in decimi e si riferisce a tutto il percorso scolastico compiuto dall'alunno (s. secondaria di I grado).

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è riferita al comportamento, alle discipline ed alle attività svolte definite nel Piano Educativo Individualizzato, **comunque espressa con voto in decimi.**

La valutazione degli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento (DSA - BES) certificate, terrà conto delle specifiche situazioni soggettive, adottando gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi più idonei.

Restano ferme le disposizioni inerenti la certificazione delle competenze per le classi V e le classi III di scuola secondaria di I grado.

Il Presidente/Coordinatore d'interclasse/classe dovrà compilare il **quadro di sintesi** degli alunni scrutinati (quale **allegato** al Verbale dell'Interclasse di pertinenza) e consegnarlo in copia presso l'Ufficio di Segreteria, all'Ass. Amm. preposto sig.ra Padiglione Angela, per gli adempimenti successivi.

A tal fine si ritiene utile rammentare alle SS.LL. quanto segue:

- le operazioni di scrutinio per ciascuna classe vengono condotte dai docenti unici di riferimento e, comunque, dai docenti titolari delle discipline curricolari, compreso **il docente di sostegno, in quanto contitolare e qualificato ad esprimere la propria valutazione sugli alunni della classe anche in merito ad eventuali situazioni di BES;**
- **La valutazione dell'alunno diversamente abile è concordata dall'équipe pedagogica/Consiglio di classe al completo;**

- Eventuali situazioni in cui gli alunni non possono essere valutati per lunghi periodi di assenza per giustificati motivi (malattia, situazioni familiari particolari oggettivamente documentabili), vanno annotate sul documento di valutazione.
- Eventuali casi di non ammissione alla classe successiva, per elevato numero di assenze relative all'intero anno scolastico (per mancato raggiungimento dei traguardi minimi previsti), necessitano di un'adeguata e ragionata relazione corredata da eventuali documentazioni individuali (prove di verifica disciplinari e metacognitive, lavori individuali ritenuti significativi, ecc...) acquisite agli atti del verbale di scrutinio.
- Nelle operazioni di scrutinio la funzione di Presidente, com'è noto, viene esercitata dal docente delegato o, se necessario, dal docente più anziano. **In caso di alunni non ammessi, questa viene esercitata dal Dirigente Scolastico.**
- **Il Presidente/Coordinatore** d'interclasse/Consiglio di classe dovrà redigere apposito Verbale di scrutinio, compilando la specifica modulistica di registrazione da conservare nel registro dei verbali dell'Interclasse di riferimento e consegnare in copia all'Ufficio di Segreteria. In tal caso, non è superfluo sottolineare che il suddetto verbale viene letto e approvato contestualmente come da schema allegato (**All. 1**).
- Il documento di valutazione e i documenti amministrativi dovranno riportare la data del **9 giugno**, ultimo giorno di attività didattica per la scuola primaria/secondaria.

In previsione delle imminenti operazioni di scrutinio, si sottopongono all'attenzione delle SS.LL. i seguenti riferimenti normativi che si richiamano per i necessari approfondimenti inerenti la valutazione finale e lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione a.s. 2022/23:

1. **O.M. M.PI. AODOGABMI N. 64 del 14/03/2022 “Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/22”**
2. **D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel 1° ciclo ed Esami di Stato”**
3. **D.M. n.741 del 3/10/2017 “Esame di Stato 1° ciclo”**
4. **D.M. n. 742 “Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e 1° ciclo”**
5. **C.M. del 9/01/2018 prot. 312 “Linee guida e indicazioni operative per la compilazione dei modelli di certificazione delle competenze per il 1° ciclo”**
6. **D.M. n. 1865 del 10/10/2017 “Indicazioni di merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del 1° ciclo d'istruzione”**
7. **Legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;**
8. **D. Lgs. N. 66 del 13/04/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;**
9. **Legge 20 agosto 2019, n. 92, di “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica” - “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”.**
10. **D.M. n. 14 del 30/01/2024 “Adozione dei modelli di certificazione delle competenze”;**

Riepilogo allegati:

1. **Verbale Operazioni Di Scrutinio** (a cura del Presidente delegato)
2. **Prospetto Riepilogativo Valutazioni** (a cura del Presidente delegato)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO A.S.

CLASSE/INTERCLASSE _____

	PLESSO	N. ALUNNI	N. ALUNNI SCRUTINATI	N. ALUNNI AMMESSI	N. ALUNNI NON AMMESSI	ELENCO docenti dell'équipe
SEZ.						
SEZ.						
SEZ.						
SEZ.						
SEZ.						

SEZ.						
SEZ.						
SEZ						
SEZ						

Molfetta, _____

IL PRES./COORDINATORE DI CLASSE/INTERCLASSE (delegato) Ins.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLA VALUTAZIONI

Classe _____ sez. _____ plesso _____

DISCIPLINA	ALUNNI CON VOTO DA 5 A 6	ALUNNI CON VOTO 6	ALUNNI CON VOTAZIONE DA 6 A 7	ALUNNI CON VOTAZIONE DA 7 A 8	ALUNNI CON VOTAZIONE SUPERIORE A 8	ALUNNI CON VOTAZIONE DA 9 A 10	ALUNNI CON LODE
Italiano							
Approf. Lett.							
Inglese							
Tedesco							
Arte e immagine							
Musica							
E. fisica							
Storia							
Geografia							
E. Civica							
Matematica							
Scienze							
Tecnologia							
Att. Alternativa Irc							

	Alunni con giudizio insuff.te	Alunni con giudizio sufficiente	Alunni con giudizio discreto	Alunni con giudizio buono	Alunni con giudizio distinto	Alunni con giudizio ottimo
LAB. ESPR.						
LAB. MOT.						
LAB. TECNOL.						
RELIGIONE/ attivit� alternativa						
COMPORAMENTO						

IL PRESIDENTE

.....

IL SEGRETARIO

.....