

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"**  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209  
Codice Fiscale N° 80023470729  
Codice iPA: istsc\_baic882008  
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: baic882008@istruzione.it  
baic882008@pec.istruzione.it  
Web: www.icsbosco.edu.it

**M4C1I3.1-2023-1143-P-30634**

**Molfetta, 13 maggio 2024**

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO-AL SITO WEB  
SEDE**

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI/TUTOR INTERNI** per la realizzazione del progetto **"INSEGNAMO CON LE STEM"** - **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30634 CUP: F54D23002870006** - Linea di Intervento A- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2  
dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,  
relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTO** l'Allegato 1 del suddetto decreto - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della missione 4 – Componente 1 – del PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica **€ 120.701,33**;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto in data 01/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0022042 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTO** il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 15/02/2024;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione a bilancio dei finanziamenti PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM E

Multilinguistiche (D.M. 65/2023) del PNRR, Finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU Prot. 0001497/U del 20/03/2024 VI.3 - Bilancio, tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che tutti i percorsi formativi dovranno essere avviati a partire dal mese di marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

**VISTO** l'accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0022042 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione Incarico RUP Prot. 0001698/U del 03/04/2024 - II.5 – DS;

**VISTA** la Determina di Avvio **progetto: "INSEGNAMO CON LE STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30634 CUP: F54D23002870006** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - prot. 0001690/U del 03/04/2024 - IV.2 - Attività extracurricolari;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTE** la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative al progetto di cui al presente avviso;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per la realizzazione dei sottoelencati percorsi come specificato nella seguente tabella:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina coding INFANZIA	3	3	3	18
Percorsi pomeridiani	4	4	4	18

metodologia STEM disciplina_matematica coding – CLASSI IV				
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina_matematica coding robotica CLASSI V_	6	6	6	18
Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina_scienze tecnologia robotica CLASSI II SS	4	4	4	18

**VISTO** l' avviso per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto 17 esperti interni e n. 17 tutor per la Linea di Intervento a valere su PNRR – Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 Prot. 0001984/U del 18/04/2024 13:52:14IV.2;

**VISTO** il verbale della commissione costituita con decreto Prot. 0002161/U del 29/04/2024 13:09:26VI.10, a seguito attento esame delle istanze di candidatura pervenute per i sopra citati percorsi/edizioni per le figure professionali esperti e tutor Prot. 0002276/U del 06/05/2024 12:36:07IV.2 - Attività extracurricolari;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. 0002279/U del 06/05/2024 13:03:22IV.2 – Attività extracurricolari e considerato che non risultano pervenuti reclami e/o osservazioni

#### DISPONE

La pubblicazione all'Albo e sul sito web della Scuola [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it), in data odierna della seguente graduatoria definitiva per il reclutamento di docenti esperti e tutor interni per l'attuazione del progetto: **"INSEGNAMO CON LE STEM"** - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30634 CUP: F54D23002870006** e la conseguente attivazione dei seguenti percorsi/edizioni:

- n. 3 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM disciplina coding INFANZIA
- n. 6 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM disciplina MATEMATICA CODING – CLASSI IV – V PRIMARIA;
- n. 2 Percorsi antimeridiani/pomeridiani metodologia STEM per le discipline SCIENZE TECNOLOGIA ROBOTICA CLASSI II SS.

Graduatoria esperti	Titoli cult. A	Esp. Prof. B	Comp. Inf. C	Punteggio A+B+C
<b>Scuola dell'infanzia</b>				
1. de Bari Lina	5	126	1	132
2. Allegretta Anna Irene	11	71	5	87
3. Coffa Consuelo	2	69	1	72
<b>Scuola primaria</b>				
4. Favuzzi Francesca	7	162	5	174

5. Gadaleta Anna Maria	9	121	5	135
6. Pesce Lilith	5	80	1	86
7. de Laurentiis Gabriella	14	39	5	58
8. Cagnetta Gabriella F.	8	47	1	56
<b>S. secondaria di I grado</b>				
9. de Trizio Feliciano	8	90	1	99
10. D'Amato Maria Paola	9	27	5	41

<b>Graduatoria tutor</b>	<b>Titoli cult. A</b>	<b>Esp. Prof. B</b>	<b>Comp. Inf. C</b>	<b>Punteggio A+B+C</b>
<b>Scuola dell'infanzia</b>				
1. Petruzzelli Emiliana	9	115	1	125
2. Spadavecchia Angela	12	99	1	113
3. Cappelluti Maria Antonia	12	71	/	83
4. Cipriani Francesca (inf.)	18	41	5	62
<b>Scuola primaria</b>				
5. Bonetti Francesca	10	265	10	285
6. Santomauro Angela Marina	14	170	5	189
7. Annese Angela	7	125	5	137
8. Spaccavento Eccelsa	5	106	1	112
9. Mezzina Annamaria	2	99	1	102
10. Germinario Maurizia D.	7	87	1	95
11. Coppolecchia Francesca	14	62	5	81
12. Grassi Federica	13	67	1	81
13. Spadavecchia Filomena	12	57	/	69
<b>S. secondaria di I grado</b>				
14. Servillo Rita Simona	6	125	1	132
15. Armenio Anna I.	5	118	5	128

Avverso la graduatoria Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di autotutela.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO