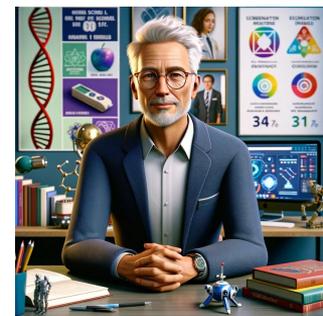




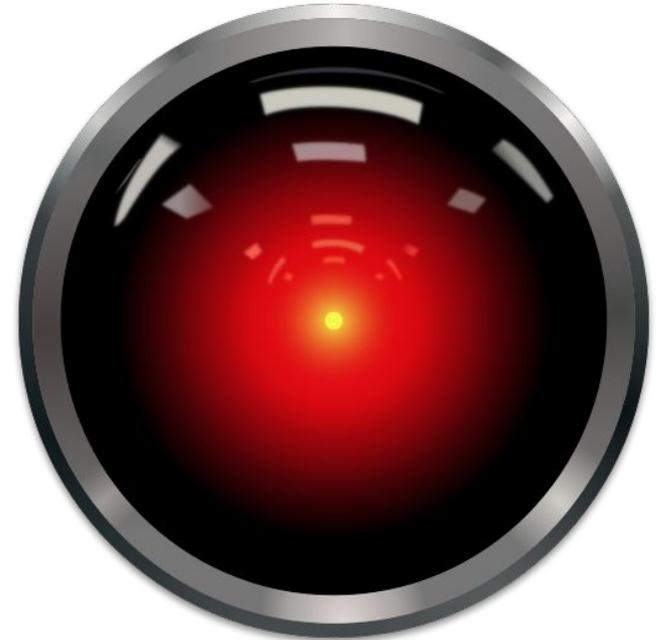
AI: una nuova sfida per la scuola

Antonio Fini
IIS Capellini-Sauro La Spezia



Che ne facciamo dell'AI?

Ditelo voi!



Cryteria, CC BY 3.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>> , via
Wikimedia Commons

Cos'è l'intelligenza artificiale?

«l'intelligenza artificiale è tutto ciò che non è stato ancora fatto»

Larry Tesler
(Teorema di Tesler)



<https://www.wikibit.it/c/cosa-significa-copy-paste-4010/>



30 novembre 2022

Appare OpenAI ChatGPT

*L'intelligenza artificiale
ALLA PORTATA DI TUTTI*

*1 milione di utenti in 5 giorni
1,6 miliardi di utenti in 6 mesi*



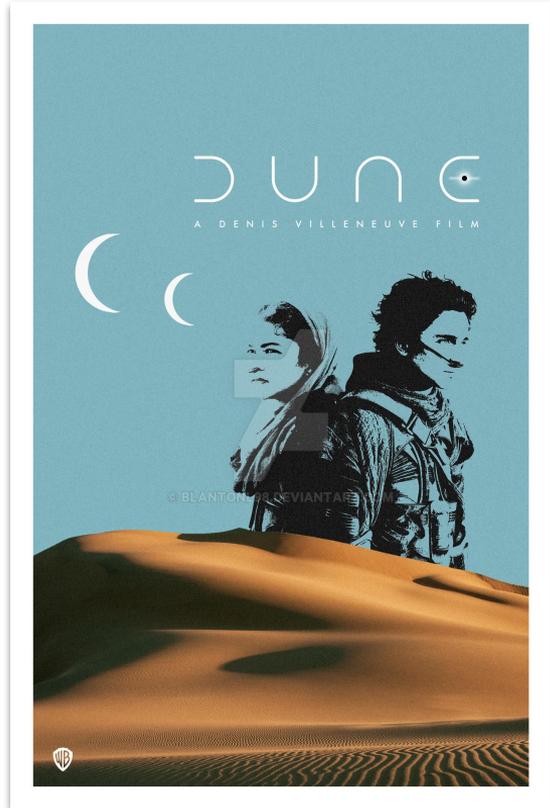


«Thou shalt not make a machine in the likeness of a human mind»

Frank Herbert
Dune (1965) - The Butlerian Jihad

Mitigating the risk of extinction from AI should be a global priority alongside other societal-scale risks such as pandemics and nuclear war.

<https://www.safe.ai/work/statement-on-ai-risk#open-letter>



<https://www.deviantart.com/blanton198/art/Dune-2020-Movie-Poster-853365316>



AI: una nuova sfida per la scuola

«giorno dopo giorno le macchine stanno guadagnando terreno su di noi; giorno dopo giorno stiamo diventando sempre più asserviti nei loro confronti»

«Il risultato è semplicemente questione di tempo, ma il fatto che verrà il momento in cui le macchine avranno la vera supremazia sul mondo»

«La nostra opinione è che si debba da subito dichiarar loro una guerra mortale»

Samuel Butler

DARWIN AMONG THE MACHINES — [TO THE EDITOR OF THE

PRESS, CHRISTCHURCH, NEW ZEALAND, 13 JUNE, **1863.**]

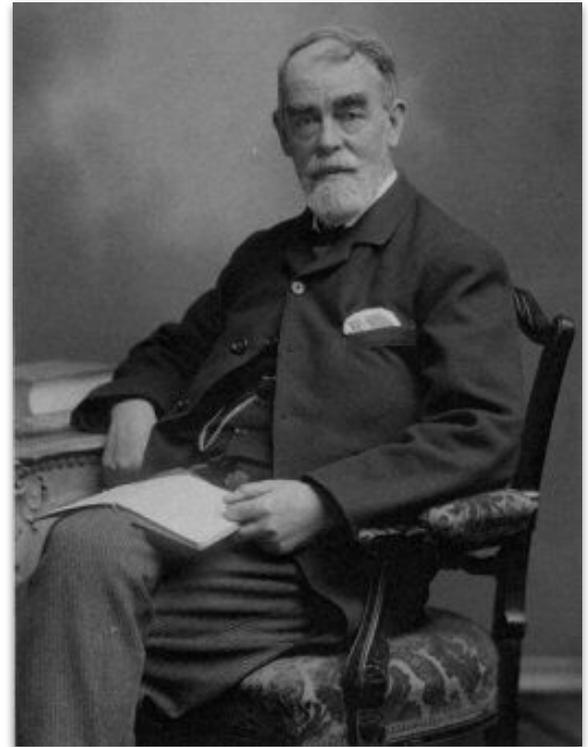
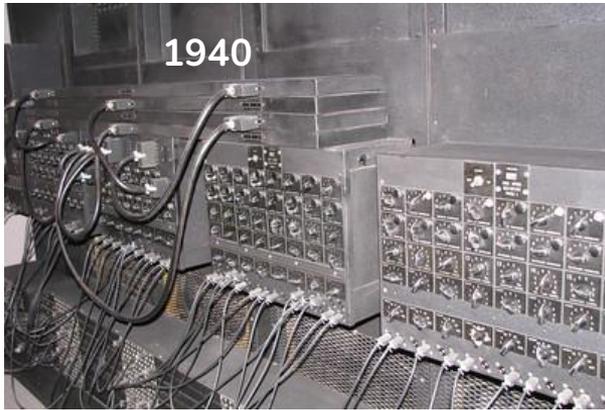


immagine public domain

AI: una nuova sfida per la scuola

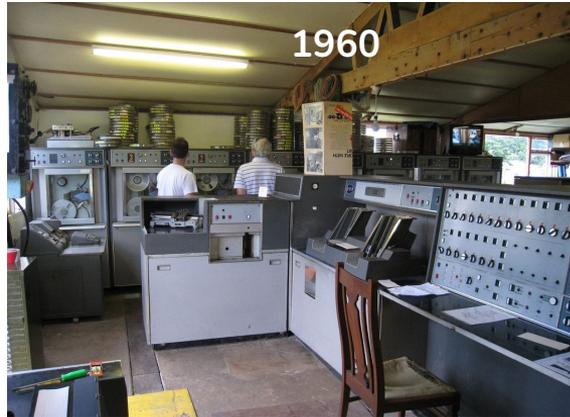


AI: una nuova sfida per la scuola



1940

<https://www.flickr.com/photos/8136496@N05/2196367188>



1960

1960's Mainframe Computer at Buss Farm by Oast House Archive, CC BY-SA 2.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>>, via Wikimedia Commons



1980

Kevin Burkett from Philadelphia, Pa., USA, CC BY-SA 2.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>>, via Wikimedia Commons



2000

<https://www.deviantart.com/glitchmadness256/art/Windows-2000-9x-Edition-Desktop-795615872>



2011

<https://www.flickr.com/photos/schneidermac/5493300503/>



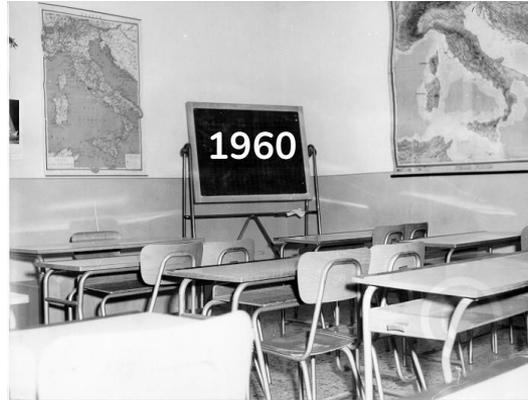
2022

Computer17293866, CC BY-SA 4.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons

AI: una nuova sfida per la scuola



archivio INDIRE



https://archivi.polodel900.it/scheda/oi:polo900.it:140450_elementari-interno-di-un-aula-torino-s-d



<https://www.leparoleeilecose.it/wp-content/uploads/aula-scolastica-vuota.jpg>



<https://ilgiornalepopolare.it/wp-content/uploads/2020/12/download-33.jpg>



*«un oggetto che però,
se non era ammesso
a scuola, si diffondeva
sempre più
rapidamente attorno
a noi»*

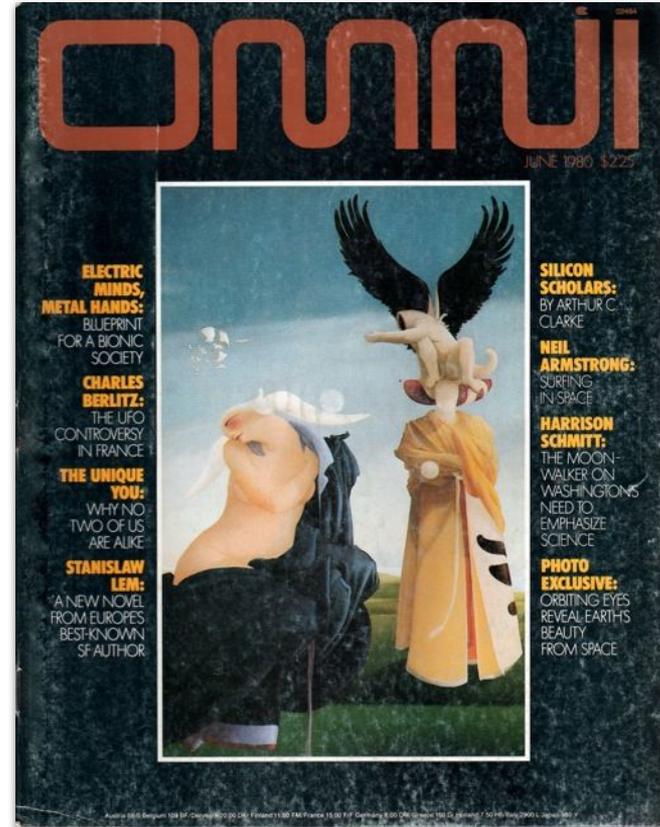




AI: una nuova sfida per la scuola

«Any teacher that can be replaced by a machine should be»

Arthur C. Clarke (1980)
'Electronic Tutors', Omni Magazine, June 1980

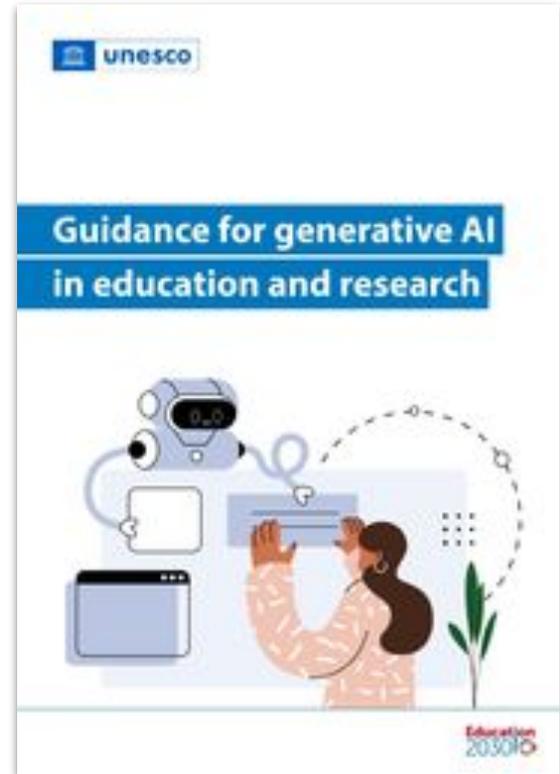




UNESCO

Guidance for generative AI in education and research (2023)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>





Unione Europea

Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento (2022)

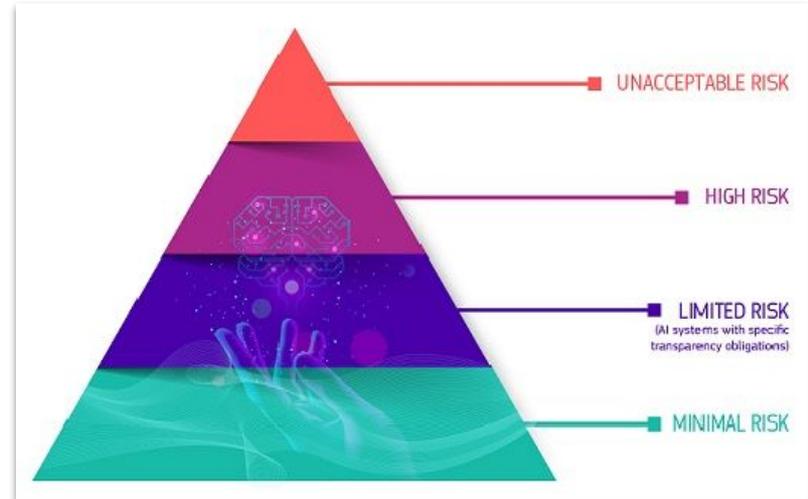
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1/language-it>



Unione Europea

AI Act (2024)

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/regulatory-framework-ai>



High risk

AI systems identified as high-risk include AI technology used in:

- critical infrastructures (e.g. transport), that could put the life and health of citizens at risk;
- educational or vocational training, that may determine the access to education and professional course of someone's life (e.g. scoring of exams);

DigComp 2.2

35 sui 259 esempi
(Dimensione 4) sono dedicati
all'AI

https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DigComp-2_2-Italiano-marzo.pdf





AI: una nuova sfida per la scuola

MIAS – Manifesto dell’Intelligenza Artificiale a Scuola

<https://iamanifestoscuola.it/>

[ISIS Europa](#) – Referente: prof. Roberto Castaldo





AI: una nuova sfida per la scuola

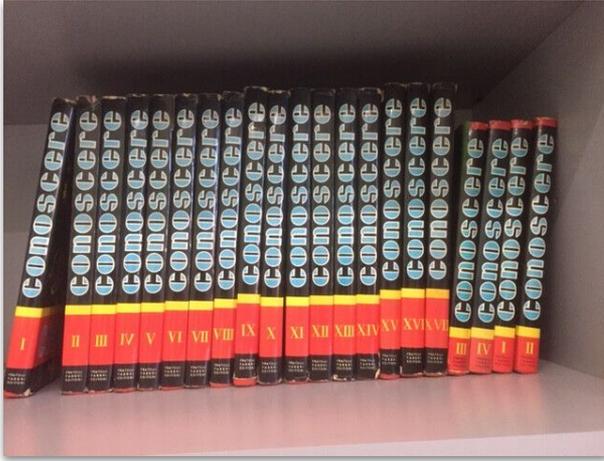
Costruire il futuro Linee guida sull'utilizzo dell'IA in ambito scolastico

Rete di scuole Friuli Venezia Giulia

maggio 2024



Il problema dei tre compiti



Approfondimento:

[L'impatto dell'IA sulla frode accademica](#)

Jo Ann Oravec - 2024



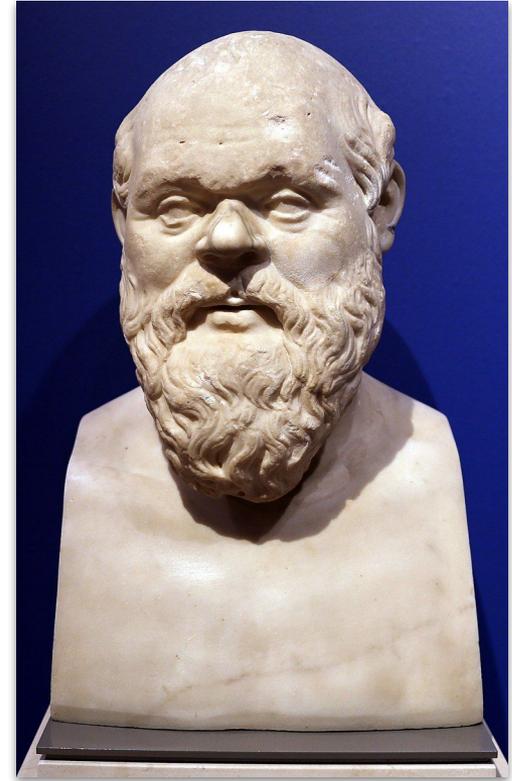
AI: una nuova sfida per la scuola

La strada più semplice

Animatori Digitali · 7 h · 🌐

Ciao a tutti.
Qualcuno può aiutarmi, il DS mi ha chiesto di bloccare l'uso di ChatGbt con gli account della scuola.
Ma a differenza delle app, non riesco a trovare la funzione nella consolle di amministratore per bloccare la registrazione su specifici siti tipo questo di ChatGbt

Dalla scuola delle risposte
alla scuola delle domande



Sailko, CC BY 3.0
<<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>>, via
Wikimedia Commons

Sfide

Competenze

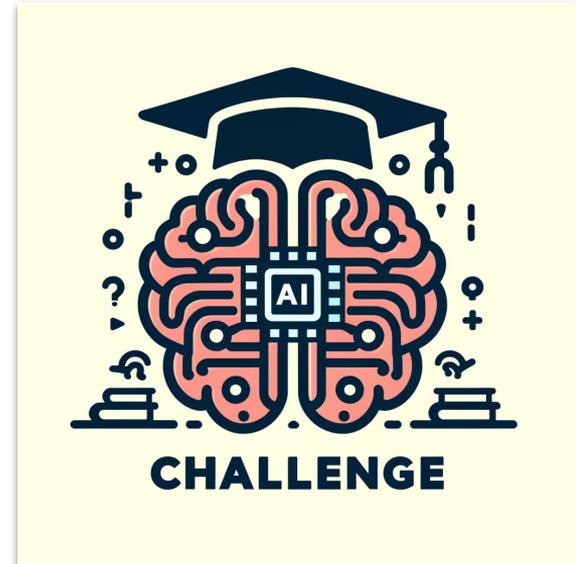
- Nuove competenze richieste dall'AI
- Obsolescenza delle competenze tradizionali
- Necessità di ripensare i curricula scolastici

Etica e inclusione

- Bias algoritmici e discriminazione
- Privacy e sicurezza
- Necessità di un'educazione all'AI responsabile e inclusiva

Ruolo del docente

- Evoluzione del ruolo del docente in un contesto di apprendimento ibrido
- Nuove metodologie didattiche basate sull'AI
- Necessità di formazione e supporto per i docenti



Creata da DALL-E dopo diverse iterazioni

Opportunità

Personalizzazione dell'apprendimento

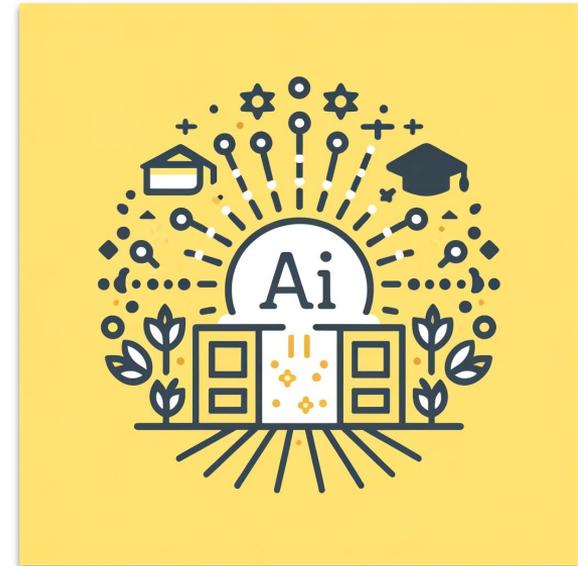
- Adattamento dei contenuti e delle attività alle esigenze individuali degli studenti
- Tutoraggio e feedback personalizzati
- Maggiore coinvolgimento
- Supporto per studenti con BES

Nuovi strumenti didattici

- Piattaforme di apprendimento intelligenti
- Simulazioni e realtà virtuale
- Sistemi di valutazione automatica

Sviluppo di nuove competenze

- Pensiero critico e problem solving
- Creatività e immaginazione
- Competenze specifiche sui sistemi di AI



Creata da DALL-E con il prompt:
*con il medesimo stile minimalista dell'immagine precedente,
creane un'altra per evidenziare le opportunità*

Per i dirigenti scolastici

Analisi dei dati

- Valutazione e il miglioramento dell'istituto
- Monitoraggio del rendimento degli studenti
- Progettazione di interventi didattici e organizzativi.

Leadership innovativa

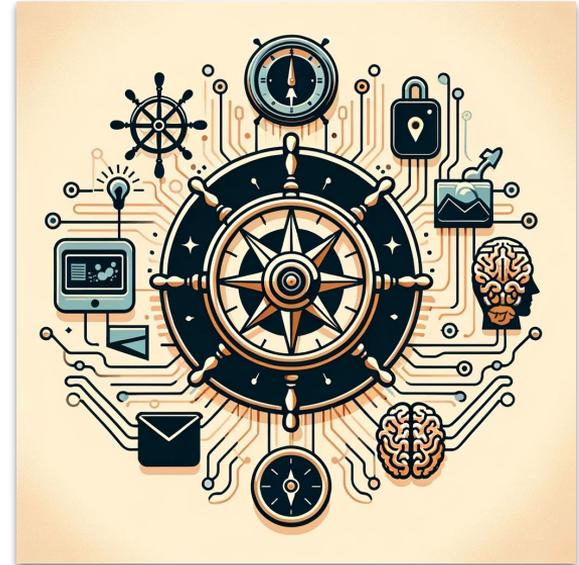
- Sviluppo di una visione strategica per l'istituto
- Promozione di una cultura dell'innovazione e della sperimentazione

Migliorare la comunicazione

Strumenti di produttività aumentata

- Sintesi e analisi di documenti
- Produzione di documenti
- Gestione delle riunioni

Sviluppo professionale del personale



Creata da DALL-E con il prompt:
Utilizzando il medesimo stile, crea un'altra immagine che evidenzi le opportunità per il lavoro specifico del dirigente scolastico

Quindi? Che fare?

- 1) No apocalittici vs integrati
- 2) Studiare
- 3) Sviluppare consapevolezza e competenze
- 4) Sperimentare
- 5) Modificare pratiche
- 6) Studiare!



Creata da DALL-E con il prompt:
genera un'immagine evocativa che evidenzi la necessità per i docenti di studiare molto per comprendere l'intelligenza artificiale e come utilizzarla a scuola



Ulteriori approfondimenti

Generative AI and K-12 Education: An MIT Perspective

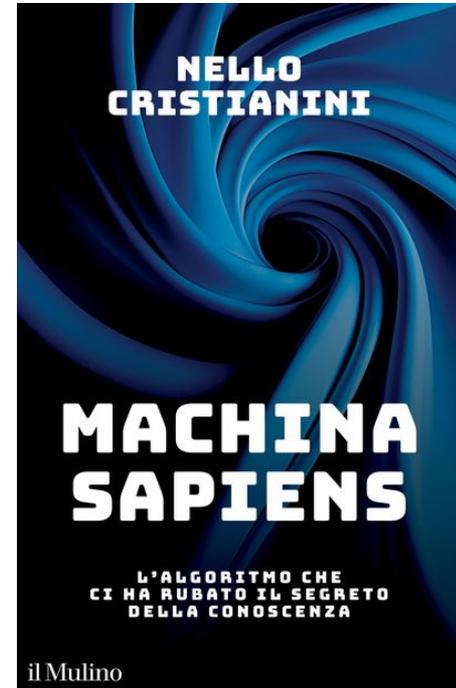
Eric Klopfer, Justin Reich, Hal Abelson, and Cynthia Breazeal - 2024

Generative AI and Creative Learning: Concerns, Opportunities, and Choices

Mitchel Resnick - 2024

When Disruptive Innovations Drive Educational Transformation: Literacy, Pocket Calculator, Google Translate, ChatGPT

Per Urlaub and Eva Dessein - 2024



<https://www.mulino.it/isbn/9788815384461>

Bonus track 1 - le slide che non avete visto

Se non avessi avuto voglia o tempo di realizzare queste slide, avreste potuto vedere [queste altre...](#)

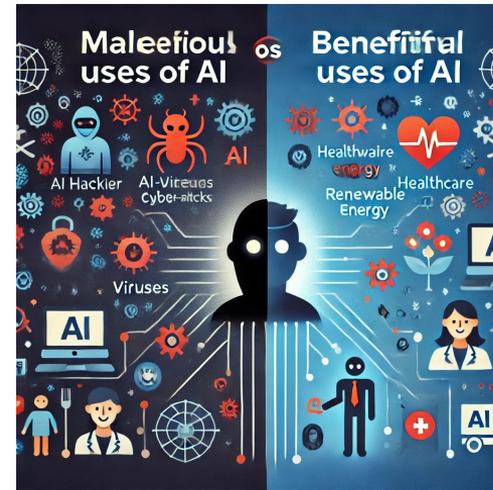
Completamente create da [gamma.app](#) con un semplice prompt, senza alcun editing successivo.



Creata da DALL-E

Bonus track 2 - Che diavolo di AI!

<https://chatgpt.com/share/6714afd8-cdc4-8002-b480-5b773ca3c1af>



Creata da DALL-E

AI: una nuova sfida per la scuola



Grazie per l'attenzione e ...buono studio!