



Ministero dell'istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

Circ. n. 85

Molfetta, 23 dicembre 2025

**AL PERSONALE DOCENTE
AI DOCENTI COORD. CLASSI III
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
AI RESP. OBBLIGO SCOLASTICO
(per il tramite dei docenti)
ALL'ALBO - AL SITO WEB**

Oggetto: Consegna Consiglio Orientativo Studenti Classi Terze Scuola Secondaria di Primo Grado - A.S. 2025/26

Si informano le SS.LL che il giorno **20 gennaio 2026** dalle ore **17.30** alle ore **18.30**, presso la sede della Scuola Secondaria di I grado "prof. Michele Santomauro", (via Fremantle), sono convocati i genitori delle studentesse e degli studenti delle classi terze per un incontro informativo sul progetto "Orientamento" di Istituto.

Per l'occasione sarà consegnato il **nuovo modello** del Consiglio orientativo predisposto dal M.I.M. formulato secondo i seguenti criteri:

- attitudine
- interessi
- attività di orientamento

I docenti per ogni alunno forniranno un'indicazione ragionata rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del primo ciclo d'istruzione.

Si invitano le SS. LL a dare informativa scritta alle famiglie con riscontro della firma.

La F.S. ORIENTAMENTO e CONTINUITA'
Prof.ssa Rita Simona Servillo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO



Ministero dell'istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

ICS SAN BOSCO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
"prof. MICHELE SANTOMAURO"

CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO

per la prosecuzione del percorso di istruzione e formazione

formulato dal Consiglio di classe nei confronti di
_____ nato/_ a _____ (prov. __) il
__/__/____ e frequentante la classe _____/sez _____,

allo scopo di supportare l'alunno/a e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunno/a ha mostrato particolare interesse per le seguenti aree ¹:

- ☐ area umanistica
- ☐ area linguistica
- ☐ area matematico-scientifico-tecnologica
- ☐ area tecnico-pratica
- ☐ area digitale
- ☐ area artistico-espressiva
- ☐ area musicale
- ☐ area sportivo-motoria

L'alunn_ ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti ¹:

- ☐ attività culturali e artistiche
- ☐ attività musicali
- ☐ attività sportive
- ☐ attività di cittadinanza attiva e volontariato
- ☐ altre attività _____

L'alunn_ ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le

¹ È possibile selezionare più voci.

☐ L'indicazione del settore/indirizzo è un'informazione facoltativa

seguenti certificazioni ¹:

- ☐ certificazione linguistica
- ☐ certificazione informatica
- ☐ certificazione di altro tipo _____

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la prosecuzione degli studi l'iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo:

☐ Istruzione liceale

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Indirizzo _____ *

☐ Istruzione professionale

Il sistema dell'istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni e il proseguimento degli studi di ordine superiore e di favorire, altresì, la transizione nel mondo del lavoro e delle professioni, anche con riferimento alle tecnologie previste dal Piano nazionale Industria 4.0.

Indirizzo _____ ☐

☐ Istruzione tecnica

L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico, tecnologico e giuridico-economico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. In connessione con il tessuto socio-economico-produttivo dei territori e in coerenza con i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con particolare riferimento all'innovazione digitale e alla valorizzazione del Made in Italy, l'identità degli istituti tecnici realizza l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, competenze linguistiche, storiche, giuridicoeconomiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, tecnico-professionali e trasversali finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni e all'accesso all'università e all'istruzione tecnologica superiore.

Settore _____ *** Indirizzo** _____ *

☐ Istruzione e formazione professionale regionale

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro e consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che

tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

Settore _____

Data,

Per il consiglio di classe
Il docente coordinatore

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO



Ministero dell'istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

PORTFOLIO DELLO STUDENTE

Area riservata allo studente

Sez. 1 – Presentazione dello studente

COGNOME:	NOME:	CLASSE: 3 ^a
(Mi presento in modo sintetico ed espongo i miei PUNTI DI FORZA e i miei PUNTI DI DEBOLEZZA)		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO NEL TRIENNIO		
Nello studio, in generale, ho imparato:		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Le esperienze di apprendimento più significative in questo triennio sono state		
<hr/> <hr/> <hr/>		
Grazie alle mie esperienze al di fuori dell'ambiente scolastico ho imparato (<i>ho raggiunto, ho maturato...</i>)		
<hr/> <hr/> <hr/>		

Sez. 2 – Le competenze

Indica con una X quali competenze hai maturato durante il triennio, specificando quali esperienze scolastiche ed extrascolastiche ti hanno aiutato ad acquisirle.

Competenza	Documento come l'ho acquisita (<i>progetto/lavoro ricerca scolastico; visite d'istruzione/incontri formativi...</i>)
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica	

<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	
<input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera)	
<input type="checkbox"/> Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (è la capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale)	
<input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale (è la capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica).	
<input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

Sez. 3 – I miei progetti e il mio futuro

COME VEDO IL MIO FUTURO
Per la mia formazione futura ho in progetto di (continuare a studiare/i miei interessi sono/ _____ _____ _____ _____
In futuro vorrei diventare (indica quale professione/lavoro vorresti intraprendere) _____ _____ _____

Considerate le mie attitudini, le mie capacità, i miei interessi, le mie competenze finora maturate, la mia scelta riguardante la scuola secondaria di secondo grado è la seguente:

- ☐ LICEO CLASSICO ☐ LICEO SCIENTIFICO ☐ LICEO LINGUISTICO ☐ LICEO SCIENZE APPLICATE (OSA)
☐ LICEO CLASSICO ☐ LICEO ARTISTICO ☐ LICEO SCIENZE UMANE ☐ LICEO COREUTICO
☐ LICEO MUSICALE ☐ LICEO SPORTIVO ☐ LICEO ECONOMICO-SOCIALE
☐ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO/COMMERCIALE (MARKETING E FINANZA/ GEOMETRIA/RAGIONERIA/INFORMATICA/NAUTICO)
☐ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (GRAFICO E COMUNICAZIONE/INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI/MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA/BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI/ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA)
☐ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI (SERVIZI COMMERCIALI/ SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE/ SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO/ ALBERGHIERO)
☐ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO (MODA/ SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE/ SERVIZI PER L'ATTIVITA' MARINARA/ ELETTRICO ED ELETTRONICO/PRODUZIONE MECCANICA/MECCANICO)