



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0803381209
Codice Fiscale N° 80023470729
Codice IPA: istsc_baic882008
Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it
baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

ESO4.6.A1B-FSEPN-PU-2025-71

Molfetta, 16 febbraio 2026

Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali interne ed esterne esperti, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul progetto per la selezione di personale docente esperto interno moduli formativi del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 14/04/2025, Avviso Prot. 57173, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”- **Codice nazionale ESO 4.6.A4.D-FSEPN- PU-2025-12 – CUP F14D25000950007 – Titolo progetto “Orientatech”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022 recante Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO Il Decreto del MIM n. 233 del 19 novembre 2024 Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al

fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", prot. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio Docenti del 12/10/2024 di adesione al P.N. "Scuola e Competenze"2021-2027 ;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2025 di adesione al P.N. "Scuola e Competenze"2021-2027 ;

VISTA la candidatura all' AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento N. 10596 di questo Istituto Comprensivo;

VISTA la nota del M.I. M prot. n. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025 di autorizzazione dei progetti a valere sul predetto avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco" di Molfetta (BA) alla realizzazione del progetto Codice ESO4.6.A4.D-FSEPN- PU-2025-12 – CUP F14D25000950007 – Titolo progetto "Orientatech" per un importo complessivo autorizzato di € **52.245,00**, nell'ambito del "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTO il Decreto di inserimento a Bilancio Prot. 0002824/U del 30/06/2025,

VISTA la determina dirigenziale di avvio del progetto Prot. 0004243/U del 02/10/2025 12:34:03 V.1 - Orientamento e placement;

TENUTO CONTO dei moduli formativi descritti analiticamente nella seguente tabella:

N. ORE	Titolo moduli	Destinatari
30	Orientascientificamente	20 Allievi – Classi II
30	Orientatech	20 Allievi – Classi III
30	Orientatech 2	20 Allievi – Classi II
30	Orientafoto	20 Allievi – Classi III
30	Orientafoto 2	20 Allievi – Classi II
30	Orientamento e Clil	15 Allievi – Classi II
30	Orientasport	20 Allievi – Classi I
30	Orientasport 2	15 Allievi – Classi II
30	In latino veritas	15 Allievi – Classi III

VISTE la Circ. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e la Nota AOODGEFID/35926 del 21/09/17 – Attività di formazione e iter di reclutamento del personale esperto;

VISTO il Reg. UE n. 1304/2013;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014.2020 prot. 1498 del 09/02/2018;

VISTO l'art.2222 e sgg. del Codice Civile ("Contratto d'opera");

VISTO il Regolamento Interno d'Istituto approvato dal C. d'Istituto;

VISTI gli artt. 1-9 della Circ. n. 2 dell'11/03/2008 del Dip. Funzione Pubblica ed allegato;

VISTO l'art. 46 L. n 133/2008 relativo ai requisiti degli esperti necessari alla realizzazione di progetti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 07/11/2025 con cui sono stati stabiliti i criteri per la determinazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività d'insegnamento, di selezione degli alunni partecipanti e gli aspetti organizzativi del progetto;

VISTA la Contrattazione integrativa d'Istituto vigente;

CONSIDERATO che le attività didattiche avranno inizio nel II quadrimestre e si concluderanno entro il termine delle lezioni del c.a.s. e che la chiusura del progetto è prevista entro la data del 31/08/2026,

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per la realizzazione dei seguenti Moduli formativi:

VISTA la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017 recante "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede: "Preliminarmente l'Istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...). Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165 del 30/03/2001".

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE,

MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, PER IL RECLUTAMENTO DI n. 12/24 DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 9 MODULI INERENTI IL PROGETTO "ORIENTATECH" –
Codice nazionale ESO 4.6.A4.D-FSEPN- PU-2025-12 – CUP F14D25000950007

ART. 1 - QUADRO ESPLICATIVO DEI MODULI (TIPOLOGIA, DESTINATARI, PROFESSIONALITA' RICHIESTE)

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DURATA	DESTINATARI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
ORIENTASCI ENTIFICAME NTE	COMPETENZE NELLE DISCIPLINE STEM	30	20 Allievi – Classi II	1/2 Docenti esperti nelle discipline di matematica. Scienze/Tecnologia anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012.nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
Il modulo si concentrerà sull'orientamento verso le discipline tecnico-scientifiche attraverso attività pratiche e laboratoriali, visite in entrata e uscita verso Istituti superiori ad indirizzo tecnico-scientifico, visite aziendali e incontri con addetti del settore. I ragazzi potranno incontrare esperti del settore della robotica, per esplorare applicazioni pratiche e innovative nel campo scientifico e tecnologico. Le attività potranno comprendere quindi: - Autovalutazione atta a identificare interessi e punti di forza				

- laboratori tematici di robotica e coding - Incontri con professionisti del settore - discussione sulle possibilità di carriera STEM: Esplorazione delle diverse carriere disponibili nelle discipline STEM e le competenze richieste - Progetti di gruppo e attività collaborative per sviluppare abilità di lavoro di squadra e problem solving.				
“Orientatech” 1 - 2	COMPETENZE DI BASE-TECNOLOGIA Laboratorio tecnologico sui contenuti disciplinari e sui traguardi per lo sviluppo delle competenze specifici della Tecnologia delle competenze chiave europee.	30h per ciascun modulo	n. 20 alunni classi II n. 20 alunni classi III	<u>1/2 Docenti esperti in didattica innovativa e laboratoriale</u> per ciascun modulo anche con l'uso delle nuove tecnologie, in lingua Italiana con riferimento alle I.N. 2012. con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali.
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				
La realtà tecnologica è il punto di partenza per lo studio della materia, intesa come patrimonio di conoscenze, di creatività, di capacità tecniche e come l'insieme dei mezzi utilizzati in qualsiasi processo produttivo, in essa concorrono le capacità e gli strumenti del lavoro umano. Oggetto dei moduli saranno: i processi produttivi, i metodi ed i mezzi in essi impiegati, così che i prodotti del lavoro soddisfino i bisogni specifici dell'uomo, sia come individuo che come componente della società, ottenendo un ambiente il più possibile confortevole ed adeguato alla sua vita. L'attività sarà svolta in forma laboratoriale ed esperienziale e si pone come riflessione sistematica sui problemi via via suggeriti dalla tecnica e sui mezzi più idonei per conseguire soluzioni riproducibili su vasta scala; sul possesso di capacità produttive tali da rendere possibile la partecipazione al lavoro e la capacità di riflettere criticamente sui problemi produttivi e di risolverli al fine di individuare fra le diverse soluzioni quella che risponde meglio ai vari piani: costruttivo, produttivo, economico, sociale ed ambientale. L'alunno sarà avviato a conoscere i vari ambiti della Tecnologia (conoscenze) e a saper operare (abilità) ottenendo le competenze che gli permetteranno di prendere coscienza di se e della realtà ambientale che lo circonda. La capacità di analisi è essenziale e porta ad individuare gli elementi e le procedure semplici presenti in processi ed oggetti complessi. A questa va associata la capacità di formulare ipotesi, rilevare ed elaborare dati, valutare i risultati, confrontare fenomeni riconducibili ad uno stesso modello di comunicare utilizzando in modo corretto il linguaggio tecnico. E' importante inoltre sviluppare l'attitudine ad operare intellettualmente e manualmente per ottenere un risultato verificabile come sintesi di un processo conoscitivo e scientifico. Nell'esercizio dell'operatività il lavoro, che non si riduce a manualità (anche se la comprende), viene assunto come elemento didattico fondamentale con un alto valore formativo.				
Orientafoto 1 - 2	Competenze professionalizzanti i - Laboratorio fotografico	30h	n. 20 alunni classi II n. 20 alunni classi III	<u>1/2 Docenti esperti per ciascun modulo</u> in fotografia e anche con l'uso delle nuove tecnologie
CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO				

La fotografia è un mezzo espressivo ove le immagini racchiuse in uno scatto diventano l'espressione di un preciso stato d'animo. Il "laboratorio" è il contesto per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare il mondo, la scuola, le stagioni, i loro compagni, in un percorso che durerà un anno. I ragazzi saranno chiamati a testimoniare la vita scolastica come dei veri "reporter" e il frutto del loro lavoro porterà alla realizzazione di una mostra fotografica. Il mira a sviluppare la consapevolezza visiva e l'espressione artistica, trasformando gli studenti da consumatori passivi di immagini a creatori attivi. Attraverso laboratori pratici (uso dello smartphone o macchine digitali), si esplorano inquadrature, luci, ritratti e paesaggi. Nell'era digitale tutto ormai non ha consistenza, tutto è liquido; la bellezza di una fotografia stampata su carta si presenta come un lontano ricordo. Il progetto in questione ha puntato proprio sulla valorizzazione di una pratica antica in un'ottica moderna. Gli alunni possono osservare le bellezze della natura o dell'ambiente in genere. Le foto scattate sono state da loro rielaborate digitalmente, sotto la supervisione di una figura specializzata, che li ha guidati con passione e zelo, al fine di realizzare una mostra fotografica alla fine dell'anno scolastico.

Orientasport 1 -2	COMPETENZE socio-relazionali Ed.fisica	30h	n. 20 alunni classi I n. 15 alunni classi II	1 /2 Docenti esperti in Scienze Motorie nella didattica innovativa e laboratoriale per ciascun modulo anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012., nella scuola primaria con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali..
-----------------------------	--	-----	---	--

CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO

L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica e alle agenzie educative che coagiscono con essa un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri". L'esperienza sportiva può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei minori, contestualizzandosi in modo specifico in area motoria, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio, in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio. Diventa quindi importante "scommettere" sull'attività motoria e sportiva con un progetto che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile. Il nostro progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca

- - la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse,
- - la socializzazione,
- - l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L' ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà. Ogni attività proposta viene realizzata attraverso il coinvolgimento attivo e privilegiato di tutti i docenti ed in particolare degli insegnanti referenti per l'educazione motoria, pur non escludendo, anzi promuovendo, la partecipazione in ruoli complementari di tutte le altre componenti interne ed esterne alla scuola (genitori, società sportive, ente locale).

FINALITA': Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene);
Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme);
Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).

"In latino veritas"	Progetto laboratoriale sperimentale Di avvio al Latino	30h	15 alunni classi III	<u>1 /2 Docenti esperti in lettere e Latino</u> anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012, con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali;
---------------------	---	-----	-------------------------	--

CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO

Il modulo è finalizzato Offrire un'opportunità didattica agli allievi delle classi terze della scuola Secondaria di I grado dell'Istituto che dimostrano particolare interesse per lo studio dell'italiano e delle sue strutture morfosintattiche e che intendono orientarsi verso studi liceali, in attualità con le nuove Indicazioni Nazionali in vigore dal prossimo a.s.. Elementi di cultura latina: la famiglia, la scuola, il gioco, i luoghi di aggregazione E' finalizzato a far Comprendere il rapporto di derivazione dell'Italiano dal latino; Acquisire il concetto di trasformazione della lingua nel tempo; Conoscere gli elementi basilari della fonetica latina; Conoscere le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina; Favorire la comprensione del lessico e dei termini dell'italiano sviluppando le capacità di ricerca etimologica dei vocaboli; Consolidare le conoscenze morfosintattiche dell'italiano, Saranno proposti i seguenti contenuti: Tradurre dal latino frasi semplici e piccoli brani; Generalità del verbo, coniugazioni; Sum; Le declinazioni; L'aggettivo; I pronomi personali.

"Orientamento e Clil	COMPETENZE MULTILINGUISTICHE CHE Laboratorio per l'esercizio di abilità multilinguistiche in discipline non linguistiche	30h	15 alunni classi II	<u>1 /2 Docenti esperti madrelingua Inglese e nella metodologia Clil</u> anche con l'uso delle nuove tecnologie, in Matematica con riferimento alle I.N. 2012, con comprovata esperienza nella conduzione di gruppi eterogenei e/o con Bisogni Educativi Speciali
-----------------------------	--	-----	------------------------	--

CONTENUTI/FINALITA' DEL PROGETTO

L'obiettivo è sviluppare le competenze linguistiche e disciplinari in modo simultaneo, migliorando la motivazione, il pensiero critico e il vocabolario specifico attraverso metodologie attive, lavori di gruppo e supporto multimediale. La modalità CLIL, attraverso una molteplicità di approcci e di tecniche quali il brainstorming, il game-based learning, la didattica laboratoriale, i filmati e gli audio 1. accresce la motivazione ad apprendere; 2. concorre all'apprendimento della lingua abbassando il filtro affettivo (cit. Balboni "se non c'è ansia, c'è piacere nell'apprendere"); 3. gli studenti si sentono coinvolti nel processo educativo e mostrano interesse verso gli argomenti trattati; 4. favorisce il bilinguismo verticale per un'acquisizione permanente della lingua; 5. consolida il linguaggio specifico; 6. promuove il pensiero critico e l'apprendimento collaborativo; Le discipline interessate saranno 2 a scelta di un docente di disciplina non linguistica (es.: musica, scienze motorie, storia, geografia, ...) Metodologia di lavoro: Lezione frontale, cooperative learning, peer education, problem solving. La classe è gestita per la quasi totalità delle attività secondo l'approccio del Cooperative Learning. Le prime lezioni sono impostate quasi esclusivamente sulla somministrazione di attività e giochi che pongono gli alunni a confrontarsi con testi molto brevi e di facile comprensione o con soggetti illustrati. Di seguito si propongono testi più lunghi, che impegnano gli alunni, anche se guidati, a mettere in atto numerose strategie per riuscire ad impadronirsi delle informazioni in essi contenute. *CLIL is a chance more for*

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI

I docenti/esperti dovranno possedere i seguenti **requisiti**:

- Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
- Titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste sopra menzionate;
- Comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- Eventuali pubblicazioni specifiche coerenti con i percorsi formativi;
- Eventuale conoscenza del contesto e delle relative problematiche socio-educative in cui verrà effettuata l'esperienza;
- Presentazione di un'ipotesi progettuale coerente con i percorsi formativi richiesti che preveda l'uso delle tecnologie ed il riferimento agli alunni con Bisogni Educativi speciali, completo di Obiettivi, Metodologie, Modalità di verifica e valutazione, Modalità di documentazione delle attività, prodotto finale.
- Competenze di tipo informatico per la gestione periodica della piattaforma telematica PON e l'aggiornamento della relativa area della documentazione.

Un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparata delle istanze, della documentazione prodotta, ad una selezione dei curriculum e delle ipotesi progettuali presentate e ad eventuali successivi colloqui con i candidati. La selezione avverrà ai sensi del D.l.n. 129/2018 e dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, secondo la seguente valutazione di merito.

Art. 3 - VALUTAZIONE DI MERITO

TITOLI	PUNTEGGIO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	3pt (max. 9pt) 2 pt. (max. 6 pt) 2 pt.
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	1pt (max. 5 pt)
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	1 pt. (max. 5 pt.)
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	5 pt
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale docente s. /secondaria di I grado in presenza e on line	3 pt. (max 30 pt)
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola secondaria di I grado	3 pt. (max 30 pt.)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	3 pt. (max 30 pt)
Esperienze didattiche PON – POR – PNRR con alunni di scuola primaria/secondaria di I grado (PON FSE 2021-2027)	1 pt (max. 10 pt)
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola primaria/ secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali	2 pt. (max 20 pt)

2012 – ad azioni PNSD/STEM/L2	
Pubblicazioni specifiche	5 pt. (max 15 pt)
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	5 pt. (max 30 pt)
Conoscenza del contesto	Max 5 pt
Qualità della proposta	Max 10 pt

ART. 4 - INFORMAZIONI GENERALI

1. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purchè rispondente alle esigenze progettuali, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera con la scuola sulla base di criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.
2. Nel caso del percorso in lingua straniera sarà data priorità al docente di madrelingua. In assenza del docente di madrelingua si scorrerà la graduatoria, attingendo dal docente che abbia i requisiti previsti collocato in posizione utile.
3. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazioni integrative anche successivamente alla scadenza del presente bando.
4. I dipendenti della P.A., interessati al presente bando di selezione, dovranno essere autorizzati dal Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica in cui prestano servizio.
5. Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla piattaforma specifica l'area di documentazione di attività svolte.
6. La corresponsione del trattamento economico previsto avverrà a seguito effettiva erogazione dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica.
7. Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato è di **€ 70,00** lordi all'ora, corrisposto a seguito dell'effettivo svolgimento dell'attività prevista. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né di fine rapporto.
8. L'esperto dovrà provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortunio e responsabilità civile, a spese di vitto e alloggio.

ART. 5 - OBBLIGHI DELL'ESPERTO

L'esperto selezionato ha l'obbligo di:

- presentare il progetto completo di: Obiettivi – Metodologie – Modalità di verifica e valutazione – Modalità di documentazione delle attività e del prodotto finale;
- partecipare all'organizzazione del modulo;
- effettuare le attività in orario extrascolastiche secondo un calendario degli incontri che tenga conto delle esigenze della scuola;
- organizzare e curare la manifestazione finale in sinergia con il/i docente/i tutor;
- inserire nella piattaforma Gestione PON tutti i dati, i materiali e i documenti di competenza;
- consegnare i programmi didattici effettuati, le verifiche, la relazione finale e la dichiarazione di aver concluso tutti gli adempimenti

ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae (modello europeo), indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" – C.so Fornari 168, 70056- Molfetta (BA).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mano, a mezzo PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo baic882008@istruzione.it, e/o tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo baic882008@pec.istruzione.it, in busta chiusa, sulla quale dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ESPERTO PN FSE+ "ORIENTATECH"** – Codice nazionale ESO 4.6.A4.D-

FSEPN- PU-2025-12 – CUP F14D25000950007 con l'indicazione del modulo specifico a cui si intende concorrere, entro e non oltre le ore 13,00 del 14/03/2026 (fa fede la data del protocollo).

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità, **pena esclusione**:

1. Cognome e nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
3. le seguenti sezioni relative a: istruzione, titoli di studio conseguiti, formazione, esperienze professionali e lavorative, eventuali titoli aggiuntivi valutabili;
4. il progetto che intende realizzare (obiettivi, competenze specifiche, attività, metodologie, fasi e articolazione, strumenti e risorse, risultati attesi) in formato cartaceo;
5. l'elenco dei documenti e dei certificati allegati attestanti i titoli richiesti per la partecipazione;
6. l'elenco dei titoli posseduti e le esperienze di lavoro elencati nel curriculum corrispondono a verità corredato dal documento d'identità;
7. di essere/non essere dipendente P.A.;
8. di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione ed al sistematico aggiornamento della piattaforma GPU Fondi Strutturali 2014-2020 per la documentazione del progetto di competenza.

ART. 7 – GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it il giorno **02 marzo 2026**. L'affissione/pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione. La graduatoria verrà defissa il g. **09/03/2026**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva in data **09/03/2026** ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela".

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Reg. UE 679/2016 del 27/04/2016. La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, in base alla normativa vigente, manifestano un interesse concreto e legittimo nei confronti della procedura di selezione, facendone richiesta formale (art. 22 L. n. 241/1990)

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

ART.9 – ANAGRAFE DELLE PRESTAZIONI

Questa Istituzione Scolastica provvederà a comunicare in via telematica, nel termine di 15 gg., al Dipartimento della Funzione Pubblica, il conferimento dell'incarico con l'indicazione dell'oggetto dell'incarico e l'importo del compenso lordo previsto, unitamente alla relazione contenete le norme in applicazione delle quali gli incarichi sono stati conferiti o autorizzati, le

ragioni del conferimento, nel rispetto dei principi del buon andamento dell'Amministrazione, nonché le misure di contenimento della spesa.

ART. 10 – PUBBLICAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icsbosco.edu.it; inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'USR per la Puglia e all'ATP per la successiva pubblicazione sui siti web.

ART. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando, i candidati potranno richiedere ulteriori precisazioni e informazioni direttamente al Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; al D.S.G.A. , dott.ssa Maria Caradonna, tel.: 080/3381209 o all' Indirizzo e mail della scuola baic882008@istruzione.it; baic882008@pec.istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. Statale "S. Giovanni Bosco" MOLFETTA

OGGETTO: *Domanda di partecipazione alla selezione di "esperti interni/esterni" per progetti PN FSE+ "Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B" - Codice nazionale ESO4.6.A1B-FSEPN-PU-2025-71 – CUP F54D25000470007*

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome e nome)
nato/a il _____ a _____ Prov. _____
residente a _____ Prov. _____
in Via/Piazza _____
C.F. _____
Tel. _____ Cell. _____
e-mail _____

preso atto del Bando Pubblico di selezione per il reclutamento di "esperti" in attuazione del Piano Integrato di Istituto del PON – FSE "Competenze di base" Annualità 2023/24

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** relativamente al progetto (titolo progetto)..... PN FSE+.....**Obiettivo/Azione** – **(codice progetto)**
modulo _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____
 - di essere in godimento dei diritti politici;
 - di essere/non essere dipendente P.A.;
 - di essere in servizio presso _____ (indicare Istituto e/o Amministrazione) in qualità di _____
 - di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a questa domanda,
 - di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
 - di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione
 - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
 - di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno, compresi i test effettuati ed eventuali report delle attività svolte;
 - che i titoli posseduti e le esperienze di lavoro indicati nel curriculum vitae corrispondono a verità;
 - di accettare il calendario delle attività approntato dalla scuola, di rispettare tutti i compiti attinenti alla figura dell'esperto e ad assicurare la propria presenza anche agli incontri propedeutici all'inizio delle attività, di verifica in itinere ed alle manifestazioni conclusive;
 - di possedere le competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma informatica presente sul sito web: "Fondi strutturali 2014/2020" per l'area di competenza;
- Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n.196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Elenco dei documenti autocertificati corredato da carta d'identità
- Proposta progettuale

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

VALUTAZIONE DI MERITO	PUNTEGGIO a cura del candidato	
TITOLI	PUNTEGGIO	
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	3pt (max. 9pt) 2 pt. (max. 6 pt) 2 pt.	
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	1pt (max. 5 pt)	
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	1 pt. (max. 5 pt.)	
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	5 pt	
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale docente s. secondaria di I grado in presenza e on line	3 pt. (max 30 pt)	
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola secondaria di I grado	3 pt. (max 30 pt.)	
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	3 pt. (max 30 pt)	
Esperienze didattiche PON – POR – PNRR con alunni di scuola primaria/ secondaria di I grado (PON FSE 2014/2020)	1 pt (max. 10 pt)	
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola primaria/ secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 – ad azioni PNSD/STEM/L2	2 pt. (max 20 pt)	
Pubblicazioni specifiche	5 pt. (max 15 pt)	
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	5 pt. (max 30 pt)	
Conoscenza del contesto	Max 5 pt	
Qualità della proposta	Max 10 pt	

ALLEGATO C

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Gentile sig.re/sig.ra con la presente desideriamo informarla che il Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento), ed il Decreto Legislativo n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018 (nel seguito indicato sinteticamente come Codice), impongono che ogni trattamento dei dati personali delle persone fisiche sia effettuato osservando severe regole organizzative e tecniche.

Con il termine trattamento dei dati si intende *“qualsiasi operazione [...] come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione”*.

Di seguito le forniamo maggiori dettagli relativi ai trattamenti dei suoi dati che l'Istituto effettuerà, sottolineando sin da ora che essi saranno improntati ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuati attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai suoi dati riservatezza, correttezza ed integrità e a lei il pieno esercizio dei suoi diritti.

Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti **finalità**:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie).

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Forniamo, quindi, le seguenti **informazioni sul trattamento dei dati** più sopra menzionati:

1. tutti i dati da Lei forniti, nell'ambito del rapporto con questa Istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
2. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti sopra menzionati.
3. Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.
4. I dati personali sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica, ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, oppure presso Regioni e enti locali;

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

6. I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1 oppure a soggetti esterni all'istituzione scolastica quali a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- gli enti pubblici competenti per legge per la gestione degli adempimenti fiscali (es. Agenzia delle Entrate), - le Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia,
- le Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia
- i liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza
- le società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione.

7. I **dati** oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

8. I **diritti** esercitabili dall'interessato sono i seguenti:

- diritto di revocare il consenso in qualsiasi momento;
- diritto di ottenere informazioni su quali dati sono trattati dal titolare (diritto di informazione);
- diritto di chiedere ed ottenere in forma intellegibile i dati in possesso del titolare (diritto di accesso);
- esercitare l'opposizione al trattamento in tutto o in parte;
- diritto di opporsi ai trattamenti automatizzati;
- ottenere la cancellazione dei dati in possesso del titolare;
- ottenere l'aggiornamento o la rettifica dei dati conferiti;
- chiedere ed ottenere trasformazione in forma anonima dei dati;
- chiedere ed ottenere il blocco o la limitazione dei dati trattati in violazione di legge e quelli dei quali non è più necessaria la conservazione in relazione agli scopi del trattamento; - diritto alla portabilità dei dati.

9 Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

10. Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria. Al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*