

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

M4C111.4-2025-1685-P-62477

Molfetta, 18 MARZO 2026

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO – AL SITO WEB

OGGETTO: *Avviso Integrato rivolto a figure professionali interne/esterne esperti da contrattualizzare ai sensi dell'art. 2222 del C.C. Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) Titolo progetto: "Nuovi ambienti per apprendere" Codice Progetto: M4C111.4-2025-1685-P-62477*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – 1 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione 29 maggio 2025 prot. nm_pi.AOOGABMI Registro Decreti (R) n.106 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell’articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n.123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell’investimento M4C1I1.4, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione Scolastica nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che il predetto D.M. 106/2025 prevede l’assegnazione di un importo massimo di euro 100.000,00 alle istituzioni scolastiche già individuate quali soggetti attuatori dall’allegato 1 del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 29 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 10/12/2025 n. 8 di adesione all’Avviso Agenda Sud fase 2 – PNRR finanziato dall’UE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 e PN Scuola e competenze 2021- 2027 e la relativa proposta progettuale;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. m pi. AOOGABMI. 0002191.08-01-2026 del 08/01/2026 per il progetto codice M4C1I1.4-2025-1685-P-62477, Titolo:” Nuovi ambienti per apprendere” che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le disposizioni e istruzioni del MIM prot. n. 0196979.13-11-2025 per l’attuazione delle iniziative previste dal Piano nazionale di Ripresa e resilienza – Missione 4; Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’E.F. 2026 del finanziamento concernente il seguente progetto Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477 Titolo progetto: “Nuovi ambienti per apprendere” CUP: F54D25007700006 per un importo di **€ 100.000,00**;

VISTA la Determina del Prot. 0001341/U del 12/03/2026 13:04:34IV.2 - Attività extracurricolari avvio - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a

contrastare l'abbandono scolastico - Agenda Sud-Fase 2 (D.M. 106/2025) Titolo progetto: "Nuovi ambienti per apprendere" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del 10/12/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che tutti i percorsi formativi dovranno essere avviati a partire dal mese di marzo 2025 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, mediante selezione

EMANA

Art. 1 Oggetto - AVVISO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, PER IL RECLUTAMENTO DI docenti interni ed esterni in qualità di ESPERTI. attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
STEAM L@b laboratori STEAM: recupero, potenziamento e orientamento; esperienze multidisciplinari a carattere laboratoriale; utilizzo di dotazioni tecnologiche; didattica digitale; tinkering,.	1	1	20h/ 15 alunni
IMMERSIVE CLASSROOM aula immersiva-multimediale: apprendimento attivo e motivante: esperimenti scientifici pratici	1	1	20h/ 15 alunni
STORYTELLING & THEATRE attività di teatro; role playing, simulazione, realizzazione di uno storytelling con l'uso di programmi di videoscrittura e supporti multimediali; laboratori espressivi, presentazioni .	1	1	20h/ 15 alunni
WELLNESS & MOVING attività sportive e motorie per il benessere e l'inclusione; sperimentare stili di vita sani attraverso un'educazione all'alimentazione; informazione sui disturbi alimentari, prevenzione	1	1	20h/ 15 alunni
DIGITAL SKILLS & IA laboratori sperimentali, percorsi di realtà aumentata e immersive learning; laboratori digital skills di base e avanzate, coding, robotica ed. utilizzo dell'IA,; prevenzione cyberbullismo	1	1	20h/ 15 alunni
CREATIVE LAB laboratori creativi e interdisciplinari artistico espressivi; uso di programmi di grafica digitale, pixel art, utilizzo e sperimentazione di tecniche espressive diversificate	1	1	20h/ 15 alunni

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente posta a carico del committente.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 30/06/2026 salvo proroga del MIM.

Il compenso sarà commisurato all'effettiva attività svolta risultante da apposito registro delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, ecc.).

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire Istanza di partecipazione al bando indicando il codice, il progetto e la figura professionale per il quale presentano la candidatura, il nominativo, il luogo e la data di nascita, l'indirizzo di residenza, un recapito telefonico e l'indirizzo e-mail, ed allegare un dettagliato curriculum professionale in formato europeo utilizzando l'apposita modulistica.

La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di Progettista, va presentata all'ufficio di protocollo della segreteria utilizzando l'apposito modello predisposto (allegato al presente Avviso – All.1), corredata di curriculum europeo, con l'indicazione della dicitura **“CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/ESTERNO (barrare la voce che NON interessa) per il PROGETTO** Titolo progetto: “Nuovi ambienti per apprendere” - **Codice** Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477 - CUP: F54D25007700006, entro e non oltre entro le ore **12,00 02/04/2026**, esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo baic882008@istruzione.it.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui al successivo art. 6

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità, **pena esclusione**:

1. Cognome e nome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
3. le seguenti sezioni relative a: istruzione, titoli di studio conseguiti, formazione, esperienze professionali e lavorative, eventuali titoli aggiuntivi valutabili;
4. il progetto che intende realizzare (obiettivi, competenze specifiche, attività, metodologie, fasi e articolazione, strumenti e risorse, risultati attesi) in formato cartaceo;
5. l'elenco dei documenti e dei certificati allegati attestanti i titoli richiesti per la partecipazione;
6. l'elenco dei titoli posseduti e le esperienze di lavoro elencati nel curriculum corrispondono a verità corredato dal documento d'identità;
7. di essere/non essere dipendente P.A.;
8. di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione ed al sistematico aggiornamento della piattaforma GPU Fondi Strutturali 2014-2020 per la documentazione del progetto di competenza.

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae incompleto
- 7) Scheda valutazione titoli non debitamente compilata
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più moduli formativi, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria, previa acquisizione della disponibilità dell'interessato.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso secondo la seguente tabella:

Criteri di comparazione dei curricula per il ruolo di ESPERTO:

TITOLI	PUNTEGGIO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	3pt (max. 9pt) 2 pt. (max. 6 pt) 2 pt.
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	1pt (max. 5 pt)
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	1 pt. (max. 5 pt.)
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	5 pt
Certificazioni informatiche inerenti il progetto	1 pt. (max. 5 pt.)
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale docente s. /secondaria di I grado in presenza e on line	3 pt. (max 30 pt)
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola secondaria di I grado	3 pt. (max 30 pt.)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	3 pt. (max 30 pt)
Esperienze didattiche PON – POR – PNRR con alunni di scuola secondaria di I grado (PON FSE 2021-2027)	1 pt (max. 10 pt)
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 – ad azioni PNSD/STEM	2 pt. (max 20 pt)
Pubblicazioni specifiche	5 pt. (max 15 pt)
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	5 pt. (max 30 pt)
Conoscenza del contesto	Max 5 pt
Qualità della proposta	Max 10 pt

Art. 9 – Graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsbosco.edu.it il giorno **03/04/2026**. L'affissione/pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 gg. successivi alla data della pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva in data **07/04/2026** ed alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non intervengano correzioni di “autotutela”.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi del Dlgs. 36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto in Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Tiziana Santomauro

Art. 11 - Trattamento dei dati

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del D.Lgs 196/2003 e della normativa vigente (Reg. UE 679/2016 del 27/04/2016). La presentazione della domanda implica il

consenso al trattamento dei dati personali, compresi eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, in base alla normativa vigente, manifestano un interesse concreto e legittimo nei confronti della procedura di selezione, facendone richiesta formale (art. 22 L. n. 241/1990)

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro.

Il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dott.ssa Maria Caradonna.

Art.12 – Anagrafe delle prestazioni

Questa Istituzione Scolastica provvederà a comunicare in via telematica, nel termine di 15 gg., al Dipartimento della Funzione Pubblica, il conferimento dell'incarico con l'indicazione dell'oggetto dell'incarico e l'importo del compenso lordo previsto, unitamente alla relazione contenente le norme in applicazione delle quali gli incarichi sono stati conferiti o autorizzati, le ragioni del conferimento, nel rispetto dei principi del buon andamento dell'Amministrazione, nonché le misure di contenimento della spesa.

Art. 13 - Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icsbosco.edu.it; inviato a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'USR per la Puglia e all'ATP per la successiva pubblicazione sui siti web.

Art. 14 - Disposizioni Finali

Per quanto non previsto nel presente bando, i candidati potranno richiedere ulteriori precisazioni e informazioni direttamente al Dirigente Scolastico, dott.ssa M. Tiziana Santomauro; al D.S.G.A. , dott.ssa Maria Caradonna, tel.: 080/2446680 o all' Indirizzo e mail della scuola baic882008@istruzione.it; baic882008@pec.istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI “ESPERTO” *Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)* **Titolo progetto:** “Nuovi ambienti per apprendere” Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

N.B.: barrare la casella relativa al MODULO che si richiede e indicare la relativa preferenza

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
STEAM L@b laboratori STEAM: recupero, potenziamento e orientamento; esperienze multidisciplinari a carattere laboratoriale; utilizzo di dotazioni tecnologiche; didattica digitale; tinkering,.	1	1	20h/ 15 alunni
IMMERSIVE CLASSROOM aula immersiva-multimediale: apprendimento attivo e motivante: esperimenti scientifici pratici	1	1	20h/ 15 alunni
STORYTELLING & THEATRE attività di teatro; role playing, simulazione, realizzazione di uno storytelling con l'uso di programmi di videoscrittura e supporti multimediali; laboratori espressivi, presentazioni .	1	1	20h/ 15 alunni
WELLNESS & MOVING attività sportive e motorie per il benessere e l'inclusione; sperimentare stili di vita sani attraverso un'educazione all'alimentazione; informazione sui disturbi alimentari, prevenzione	1	1	20h/ 15 alunni
DIGITAL SKILLS & IA laboratori sperimentali, percorsi di realtà aumentata e immersive learning; laboratori digital skills di base e avanzate, coding, robotica ed. utilizzo dell'IA,; prevenzione cyberbullismo	1	1	20h/ 15 alunni
CREATIVE LAB laboratori creativi e interdisciplinari artistico espressivi; uso di programmi di grafica digitale, pixel art, utilizzo e sperimentazione di tecniche espressive diversificate	1	1	20h/ 15 alunni

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

TITOLI	PUNTEGGIO	VALUT. A CURA DEL CANDIDATO
Titolo di studio inerente la competenza richiesta - Laurea quinquennale vecchio ordinamento - Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza della laurea quinquennale) - Diploma Istituto Magistrale/Liceo pedagogico – Scienze sociali	3pt (max. 9pt) 2 pt. (max. 6 pt) 2 pt.	
Altri titoli di specializzazione inerenti la competenza richiesta (perfezionamento, master, lode, specializzazione specifica)	1pt (max. 5 pt)	
Partecipazione a corsi di formazione specifici (superamento attuale concorso ordinario primaria/secondaria di I grado – certificazione esterna riconosciuta)	1 pt. (max. 5 pt.)	
Certificazione esterna riconosciuta C1-C2 (QCERT)	5 pt	
Certificazioni informatiche inerenti il progetto	1 pt. (max. 5 pt.)	
Esperienze di docenza in corsi di formazione per il personale docente s. /secondaria di I grado in presenza e on line	3 pt. (max 30 pt)	
Esperienze di didattica laboratoriale specifica con alunni di scuola secondaria di I grado	3 pt. (max 30 pt.)	
Esperienze professionali nel settore di pertinenza nel settore scolastico specifico: scuola secondaria di I grado (1 anno/180 gg)	3 pt. (max 30 pt)	
Esperienze didattiche PON – POR – PNRR con alunni di scuola secondaria di I grado (PON FSE 2021-2027)	1 pt (max. 10 pt)	
Esperienze di lavoro in metodologie didattiche innovative per la scuola secondaria di I grado con riferimento alle Indicazioni nazionali 2012 – ad azioni PNSD/STEM	2 pt. (max 20 pt)	
Pubblicazioni specifiche	5 pt. (max 15 pt)	
Precedenti rapporti di collaborazione con la scuola	5 pt. (max 30 pt)	
Conoscenza del contesto	Max 5 pt	
Qualità della proposta	Max 10 pt	

Firma

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

*Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) **Titolo progetto:** “Nuovi ambienti per apprendere” Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62477*

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
