



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"  
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680  
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice iPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
E-mail: [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it) [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it)

Circ. N.123

Molfetta, 10 aprile 2026

AL PERS. DOCENTE  
S. PRIMARIA/S. SEC. DI 1° GRADO  
AI DOCENTI COLL/RESP DI PLESSO  
AI DOC. COORD. INTERCLASSE V-III  
AI DOC. COORD. S.SEC. I GRADO  
AI REFERENTI DIPARTIMENTI  
AI RESP BIBLIOTECA

ALL'A.A. PADIGLIONE A.  
ALL'ALBO - AL SITO WEB

**Oggetto: Adozione libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - A.S. 2026/27 - Indicazioni Operative**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2026/27 si conferma essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota MIM del 31/03/2026 prot. 97152 a cui si rimanda integralmente. Considerato il ruolo strumentale dei libri di testo per il sostegno ai processi di innovazione nella scuola dell'Autonomia, l'**adozione dei libri di testo** rappresenta un adempimento che rientra nelle competenze del Collegio dei Docenti e dei Consigli di classe/Interclasse, valutate le specifiche esigenze didattiche ed i bisogni formativi degli studenti. La procedura di adozione si traduce nella **scelta consapevole e mirata di strumenti didattici coerenti con il PTOF e con l'organizzazione della didattica e con le vigenti disposizioni di legge.**

**Istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione (art. 3, D.M. n. 221/2025)**

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 l'editoria scolastica adegua i contenuti dei libri di testo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al decreto ministeriale n. 221/2025. Pertanto, **i libri di testo per la prima classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni nazionali.** Per i libri di testo degli altri anni di corso della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado continuano ad applicarsi le Indicazioni nazionali per il curriculum di cui al decreto ministeriale n. 254/2012 fino al loro naturale esaurimento.

**Il Decreto del MIM prot.AOOGBMI 51 del 26/03/2026 determina i tetti di spesa della dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado per l'anno scolastico 2026/2027, come da all. 1, adeguandoli al tasso di inflazione programmata per l'anno 2026 pari all'1,5%**

Ai sensi dell'art. 15, comma 2, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., i Collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a **nuove adozioni**. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (**classi prime** e quarte della scuola primaria, **classi prime della scuola secondaria di primo grado**, classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi quinte della scuola secondaria di secondo grado) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.

Si forniscono di seguito, come di consueto, indicazioni operative ai consigli di Intreclasse e Classe.

- il Collegio docenti potrà adottare con formale delibera **entro la seconda decade di maggio e comunque entro e non oltre il 31 maggio**, libri di testo o strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito (**Decreto MIM prot.AOOGBMI 51 del 26/03/2026**);
- Ai sensi dell'art.1, comma 3, del D.M. n. 51/2026 ai tetti di spesa sopra indicati si applicano le eventuali riduzioni già previste dal decreto ministeriale n. 781/2013. Inoltre, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.M. n. 51/2026, si sottolinea che sono ammessi eventuali incrementi degli importi indicati purché contenuti **entro il limite massimo del 20%**. In tal caso, **le relative delibere di adozione dei testi scolastici dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.**
- il Collegio docenti potrà deliberare con formale delibera **entro il 31 maggio maggio**, l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 20%;
- il Collegio docenti potrà adottare, limitatamente alle **nuove adozioni** e non per le conferme di adozione, libri nella versione digitale o mista;
- con l' **abolizione del vincolo temporale pluriennale** (5 anni per la s. primaria e 6 anni per la s. sec. di 1°/2° grado), il Collegio docenti può confermare i testi già in uso e **procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte di s. primaria e per le classi prime di s. secondaria di 1° grado**. In caso di nuove adozioni, i collegi docenti adottano libri nelle versioni digitali o miste (versione cartacea con contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale con contenuti digitali integrativi; versione digitale con contenuti digitali integrativi);
- le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate;
- i contenuti dei libri di testo nel 1° ciclo sono adeguati e devono risultare rispondenti al D.M. 254/2012 (Indicazioni nazionali per il curriculum);
- i contenuti dei libri di testo per la prima classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle Indicazioni nazionali di cui all'art. 3, D.M. n. 221/2025)
- i contenuti dei libri di testo nel 1° ciclo per le restanti classi sono adeguati e devono risultare rispondenti al D.M. 254/2012 (Indicazioni nazionali per il curriculum);
- **Testi consigliati** - Come previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto-legge 12 settembre 2013, n.104 convertito con modificazioni dalla legge n. 128/2013, i testi consigliati nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Rientra, anche, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo i testi consigliati (s. sec. di 1° grado), tra cui

l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi e/o di approfondimento delle discipline di riferimento (ad es. il testo di narrativa);

- per l'anno scolastico 2026/2027, **i tetti di spesa** riferiti alle classi di scuola secondaria di primo grado, **entro i quali il collegio dei docenti è tenuto a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria**, sono stabiliti **nell'allegato 1** al decreto di cui trattasi (art. 1, comma 1, D.M. n. 51/2026), mentre i tetti di spesa riferiti alle classi di scuola secondaria di secondo grado sono stabiliti nell'ambito dell'allegato 2 (art. 1, comma 2, D.M. n. 51/2026). è solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'a.s. 2014/15 e realizzati nella forma cartacea e digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi, come di seguito specificato:

<b>Classi</b>	<b>Tetto di spesa</b>	<b>+10%</b>
classi I	€ 303	€ 333,3
classi II	€ 121	€ 133,1
classi III	€ 136	€ 149,6

➤ **il Collegio Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 20%.**

- Gli stessi tetti sono ridotti del 30% solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'a.s. 2014/15 e realizzati nella forma cartacea e digitale. Nei successivi anni tale riduzione si applica progressivamente alle classi seguenti che mantengono la dotazione libraria in versione mista.
- Il tetto di per le classi prime di s. sec. di 1° grado è ridotto del 30% se la dotazione libraria necessaria è composta esclusivamente da libri in versione digitale e applicati negli anni seguenti alle classi successive.
- **In ogni caso eventuali sforamenti devono essere contenuti entro il limite massimo del 20% (ad es. in caso di discipline di nuova istituzione) e deliberati con adeguata motivazione dal Collegio docenti.**
- I prezzi di copertina dei testi scolastici di s. primaria sono determinati dal D.M. n. 781/2013.
- **Il relativo provvedimento del Collegio Docenti, pertanto, deve motivare adeguatamente le scelte effettuate nell'ottica della chiarezza e trasparenza verso le famiglie.**

Considerata la ricca, variegata e diversificata gamma dei prodotti editoriali, saranno previste, nella fase preliminare delle adozioni, adeguate modalità di consultazione/valutazione dei contenuti dei testi proposti all'attenzione di docenti che, in relazione all'attuale situazione emergenziale avverrà in appositi incontri in presenza e/o videoconferenza in occasione dei previsti incontri collegiali pianificati e/o nelle ore di ricevimento (docenti di scuola secondaria di I grado):

- **momenti collegiali di confronto/esame/valutazione a livello di équipe pedagogica/interclassi/Consigli di classe/Dipartimenti disciplinari;**
- **coinvolgimento dei genitori.**

**I docenti attualmente impegnati nelle classi terminali della s. primaria proporranno al Collegio Docenti la scelta dei testi per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>;**

**I docenti impegnati nelle classi terze proporranno quelli per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>.**

**I docenti di scuola secondaria di 1° grado (referenti dipartimenti) proporranno i testi per le discipline delle classi prime.**

Così come previsto dalla L. 221/2012, **la delibera del Collegio docenti relativa all'adozione ed alla verifica del tetto di spesa, è soggetta al successivo controllo di regolarità amministrativa e contabile** ai sensi del D.Lgs. n. 123/2011.

A tal fine, i docenti collaboratori/responsabili di plesso scuola primaria, i docenti coordinatori delle interclassi/classi e i docenti referenti dei dipartimenti interessati all'adozione, avranno cura di organizzare appositi incontri sulla base dei contatti forniti dalle case editrici e/o dai gruppi editoriali

Le SS.LL. potranno consultare le versioni digitali dei libri di testo fornite dalle case editrici o dai gruppi editoriali a partire dal 25 marzo p.v., **compilando puntualmente la specifica modulistica** di seguito allegata.

In ciascuno degli ambienti adibiti alla consultazione dei testi, dovranno essere assicurati materiale igienico sanitario (gel mani – soluzione disinfettante per superfici) e costante aerazione. L'accesso sarà consentito previa prenotazione.

La modulistica, unitamente alle relative relazioni, dovrà essere consegnata al Dirigente Scolastico, per il tramite dei Presidenti coordinatori di interclasse, 5 gg. prima del previsto Collegio docenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa M. Tiziana SANTOMAURO





Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice iPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

ELENCO DEI LIBRI AVUTI IN SAGGIO E PRESI IN ESAME
AREA DISCIPLINARE/DISCIPLINA
ANNO SCOLASTICO .....

Table with 6 columns: N., AUTORE, TITOLO, EDITORE, PREZZO MIN., FIRMA. Rows numbered 1 to 20.



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

Questionario per l'analisi dei libri di testo - Area disciplinare/Disciplina

Table with 4 columns: Genitore/i rappresentante/i della classe, Titolo del libro di testo in uso (disciplina.....), Titolo del libro di testo in uso (disciplina/costo.....), Classe, Sez.

- 1. Suo figlio usa volentieri i libri di testo? SI' [ ] NO [ ]
2. Oltre ai brani assegnati, ne legge altri autonomamente? SI' [ ] NO [ ]
3. A suo giudizio, il linguaggio utilizzato dai testi risulta sufficientemente chiaro e comprensibile? SI' [ ] NO [ ]
4. Suo figlio le chiede spesso spiegazioni sul significato di una frase o di una lettura? SI' [ ] NO [ ]
5. In genere, leggendo il testo e osservando le illustrazioni, è in grado di fornire spiegazioni? SI' [ ] NO [ ]
6. Suo figlio fruisce dei contenuti digitali integrativi? SI' [ ] NO [ ]
7. Sinteticamente giudica I testi in uso nella classe ..... Positivo [ ] Mediocre [ ] Negativo [ ]

Osservazioni sui testi in uso ed eventuali suggerimenti di cui la scuola dovrebbe tener conto nella scelta dei libri di testo.

Three horizontal lines for writing observations.

Molfetta, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco "
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice iPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO .....

CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE CLASSI \_\_\_\_\_

Parere sul testo di \_\_\_\_\_ Area disciplinare/Disciplina da adottare/confermare per il le classi .....nell'anno scolastico ....., nella scuola primaria/secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco"- Molfetta, plesso .....

Table with 5 columns: Autore, Titolo, Editore, Versione, Prezzo Min.le

A norma delle disposizioni in vigore che regolano l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico ..... l'insegnante proponente \_\_\_\_\_

Dopo aver esaminato i volumi saggio pervenuti, averne commisurato pregi e difetti, verificato la corrispondenza dei contenuti al D.M. 254/2012 formula i seguenti motivi per l'adozione del summenzionato libro di testo

(libro .....classe.....disciplina..... Codice per l'adozione ministeriale .....):

Multiple horizontal lines for writing the reasons for adoption.

○ E' richiesta/non è richiesta la possibilità di avvalersi di testi e/o sussidi alternativi
Motivazione

Four horizontal lines for providing motivation for alternative texts.

○ E' richiesta/non è richiesta la delibera per il superamento del testo di spesa del 20% (S. secondaria di 1° grado)

Testo già in uso da sostituire.....

Prezzo aggiornato per l'anno scolastico.....

**MOTIVAZIONE DIDATTICO – PEDAGOGICA**

.....  
.....  
.....  
.....

**MOTIVAZIONE ECONOMICA** controllare la convenienza (qualità /costo rispetto ad altri testi)

Molfetta,

L'Insegnante relatore proponente

\_\_\_\_\_

Gli insegnanti delle classi parallele concordi nella scelta	I genitori rappresentanti di classe concordi nella scelta



Ministero dell'istruzione e del merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco "**  
 C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680  
 Codice Fiscale N° 80023470729 Codice iPA: istsc\_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT  
 E-mail: [baic882008@istruzione.it](mailto:baic882008@istruzione.it) [baic882008@pec.istruzione.it](mailto:baic882008@pec.istruzione.it)  
 Web: [www.icsbosco.edu.it](http://www.icsbosco.edu.it)

**SCHEMA RELAZIONE SUI LIBRI DI TESTO DA ADOTTARE/CONFERMARE  
 PER LE CLASSI \* \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO .....**

<b>AREA DISCIPLINARE/ DISCIPLINA</b>			
<b>AUTORI</b>			
<b>TITOLI</b>			
<b>EDITORI</b>			

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>1 – INTELLIGIBILITA'</b> (canoni: semplicità, gradualità, didattica e comprensione del significato)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>2 – CONTENUTO</b> (canoni: originalità, umorismo, buon senso; motivi di richiamo alle esperienze degli alunni; spunti di riflessione; letture limitate a pochi ma fondamentali fatti, episodi, esempi, aspetti, fenomeni riguardanti gli aspetti disciplinari considerati, finalizzati a realizzare la parità tra uomo e donna, a contrastare la presenza di stereotipi e pregiudizi sessisti, ad educare alla legalità, alla pace, alla difesa della natura...)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>3 – ICONOGRAFIA</b> (canoni: Funzionalità delle immagini alla comprensione del testo; leggibilità di grafici, cartine, tavole...)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>4 – CARATTERISTICHE TECNICHE</b> (canoni: qualità di illustrazioni, stampa, versione.....)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>5 – CARATTERISTICHE CONTENUTI DIGITALI</b> (fruibilità, accessibilità, leggibilità, interattività, interdisciplinarietà.....)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>6 – CARATTERI D INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA</b> (fruibilità, accessibilità, leggibilità, interattività, interdisciplinarietà, trasversalità.)			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

<b>GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO</b>			
<b>NEGATIVO</b>			
<b>MEDIOCRE</b>			
<b>POSITIVO</b>			

I docenti dell'Equipe pedagogica  
I docenti del Consiglio di classe  
Il Presidente /Coordinatore delegato

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....