



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "San Giovanni Bosco"
C.so Fornari, 168 - 70056 - MOLFETTA (Ba) - Tel 0802446680
Codice Fiscale N° 80023470729 Codice IPA: istsc_baic882008 Codice Univoco Ufficio: UFEUNT
E-mail: baic882008@istruzione.it baic882008@pec.istruzione.it
Web: www.icsbosco.edu.it

Molfetta, 20 ottobre 2026

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA (D.P.R. n. 235 - 21/11/2007) -

PREMESSA

Linee di Indirizzo MIUR per la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa

Il Patto educativo di corresponsabilità Scuola-Famiglia rappresenta lo strumento per promuovere e concretizzare una reale convergenza sulle procedure, la condivisione delle strategie educative, la corresponsabilità nel percorso di crescita umana e culturale delle giovani generazioni affidate alla scuola, senza correre il rischio di alcuna reciproca delegittimazione.

**Tanto premesso,
si procede alla definizione
del Patto educativo di corresponsabilità per l'a.s. 2026/27**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/26 – 2027/28;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto

dei regolamenti, in cui l'alunno/studente/persona che apprende è al centro del sistema scolastico, in quanto soggetto ATTIVO e CORRESPONSABILE nel proprio processo di crescita culturale e sociale;

VISTA La delibera del Collegio Docenti del 16/09/2026

L'istituzione scolastica si impegna a

- **Favorire** la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da sostenere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- **Sostenere** la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto;
- **Fornire** una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- **Offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- **Offrire** iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- **Favorire** la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- **Promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- **Stimolare** riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- **Esprimere** nuove progettualità, in particolare, nell'ottica delle innovazioni dei curricoli e delle strategie metodologico-didattiche;
- **Verificare** costantemente l'acquisizione di competenze e il livello di maturazione globale degli alunni;
- **Stabilire** momenti e periodi, con cadenze regolari, per la valutazione degli apprendimenti, tenendo conto dell'impegno, del comportamento e dell'intero percorso formativo svolto da ogni alunno
- **Garantire** trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- **Garantire** trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della tutela dei dati personali.
- **Prevenire** e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,
- **Organizzare** attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- **Stimolare** un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, con particolare riferimento ad un uso responsabile dell'IA, nell'ottica di una progressiva maturazione della cittadinanza digitale;

- **Creare** un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- **Vigilare** attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

I RESPONSABILI DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

I Responsabili obbligo scolastico si impegnano a:

- **Conoscere** l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari e collaborare per la realizzazione e l'attuazione di quanto in essi previsto;
- **Sostenere** e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- **Partecipare** alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- **Segnalare** tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- **Sostenere e accompagnare** le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- **Discutere e condividere** con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- **Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;**
- **Conoscere** l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- **Partecipare** attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali, **consultando con regolarità il sito, il registro elettronico**, la bacheca della Gsuite (verificare se non già inserito nel Patto) e/o controllando costantemente il quaderno/diario delle comunicazioni scuola/famiglia;
- **Favorire** una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- **Sostenere** la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- **Mantenere** un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- **Collaborare** all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (cortili interni ed esterni);
- **Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati** sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;

- **Curare** che il proprio figlio/a sia dotato/a di tutto il materiale occorrente per le attività didattiche quotidiane;
- **Collaborare** con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde, coordinata ed efficace al processo di crescita globale dell'alunno;
- **Sostenere** la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- **Vigilare** sull'uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, con particolare riferimento ad un uso responsabile dei social network, dell'IA, nell'ottica di una progressiva maturazione della cittadinanza digitale;
- **Rispettare** la professionalità degli operatori scolastici adottando atteggiamenti improntati alla disponibilità, alla fiducia, allo scambio, al dialogo, al confronto costruttivo;
- Non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta necessità o comunque eventualmente provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

L'allieva studentessa//L'allievo/ studente si impegna a

- **Adottare** un comportamento corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati verso i compagni e verso il personale scolastico tutto;
- **Usare** un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- **Utilizzare** i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto e delle disposizioni vigenti, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- **Segnalare** agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- **Accettare, rispettare e aiutare** gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- **Accettare e mettere in atto** le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- **Conoscere** l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- **Partecipare** attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- **Frequentare** regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- **Informare** i familiari la famiglia in merito alle comunicazioni e alle iniziative della scuola;
- **Mantenere** un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- **Studiare** con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;

- **Conoscere e osservare** le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- **Rispettare** locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- **Rispettare** le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- **Rispettare** il divieto di uso del cellulare a scuola.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- Regolamento d’Istituto _Regolamento delle studentesse e degli studenti Carta dei servizi – Piano Triennale per la Trasparenza e Integrità
- Contratto Integrativo d’Istituto
- Progettazioni curriculari e didattiche annuali
- Scheda/documento di valutazione
- Certificazione delle competenze individuali
- Programma annuale/Conto consuntivo
- Relazione finale del Dirigente Scolastico al Consiglio d’Istituto.

Il presente documento viene letto, approvato e firmato.

Data

Classe/Sez[illegible]

